



Základní škola a mateřská škola Rokytno, okres Pardubice

DUHOVKY



Školní rok 2024/2025





REDAKCE



Z obsahu tohoto vydání...

- *MŠ – mladší děti Berušky*
- *MŠ – starší děti „Motýlci“*
- *I. třída (1. ročník)*
- *II. třída (2. a 3. ročník)*
- *III. třída (4. a 5. ročník)*
- *Školní zážitkové akce*
- *Školní družina*
- *Logopedické okénko*
- *Na slovíčko s...*
- *Nápadovník*
- *Chvilka angličtiny*
- *Pro bystré hlavičky z mateřské školičky*
- *Zábavné úkoly pro děti ze školy*
- *Ano, šéfová!*
- *Co říkají hvězdy*

Na zpravodaji spolupracují...

Šéfredaktor: Mgr. Andrea Suchá
Korektury: Bc. Petra Tomášková
Autoři příspěvků: Mgr. Andrea Suchá
Mgr. Martina Ehlová
Mgr. Kateřina Kopecká
Šárka Hykyšová
Bc. Petra Tomášková
Mgr. Helena Pleskotová
Bc. Barbora Pataki
Pavlína Beranová
Petra Štěpánková
Eliška Kudrnková, Vamberská
Bc. Věra Rodrová
Hedvika Zbudilová





MŠ – MLADŠÍ DĚTI „BERUŠKY“



Leden u Berušek

Po návratu z prázdnin jsme si nejdříve povídali a ukazovali, co nám udělalo radost pod stromečkem a jestli jsme tam našli to, co jsme si přáli. Vánoční svátky jsme tím ještě ale úplně neopustili. Seznamovali jsme se se svátkem Tří králů, poslouchali koledu, tvořili krále z papíru, kreslili, využívali PET víčka, hráli pohybové hry ve třídě i v tělocvičně.



Protože začal nový rok, zajímali jsme se, co je to vlastně čas, kdo ho vymyslel, jak a čím se měří. Učili jsme se znát dny v týdnu, názvy měsíců v roce a ročních období. Skládali jsme obrázky, třídili je do skupin. Prohlíželi jsme si kapesní hodinky, které se nosily v době, kdy žili prarodiče našich prarodičů. Jejich zvuk se nám moc líbil, tak jsme si při jazykové chvilce zkusili, jak tikají hodiny, zní hodiny na věži nebo zvoní budík.

Ve zkoumání a objevování jsme pokračovali i během dalších dní. Zajímali jsme se o to, jak to vypadá v krajinách, které jsou celý rok pokryté sněhem a ledem,



jaká zvířata tam můžeme potkat a kdo jsou obyvatelé, kteří tam žijí. Z kostek

a prostěradla jsme si postavili iglú. Vešli jsme se všichni ☺. Jak veselý může být život v těchto krajinách, nám napověděla Grónská písnička.



Konec měsíce jsme věnovali sněhu u nás. Povídali jsme si o zimních sportech a hrách, které známe. Jelikož venku jsme si sněhu právě užít nemohli, poradili jsme si jinak. V tělocvičně jsme s pomocí koberečků zvládli krasobruslení, jízdu na saních a také biatlon. Zkoušeli jsme i střelbu na branku v hokeji. Bylo toho hodně, co jsme zažili a tak nám první měsíc v roce utekl velmi rychle.



MŠ – STARŠÍ DĚTI „MOTÝLCI“



Leden u Motýlků

Vánoční prázdniny nám skončily a opět jsme se sešli ve školce. Během dvou týdnů, kdy jsme se neviděli, jsme toho všichni hodně prožili. Proto patřila část každého dne v prvním lednovém týdnu vyprávění...co jsme našli pod vánočním stromečkem, jestli jsme měli radost, koho jsme navštívili, jaký výlet jsme podnikli. S novými dárky jsme se také mohli pochlubit svým kamarádům.

Hned první den našeho novoročního setkání ve školce byl svátkem Tří králů. Řekli jsme si, proč se slaví, zhlédli jsme příběh o jejich putování a zazpívali jsme si písničku „My tři králové“. V následujících dnech jsme s nadšením hráli pohybovou hru „Na krále“, dozvěděli jsme se, k čemu slouží tříkrálové sbírky. Ve třídě jsme si vytvořili vlastní pouť a trénovali jsme plazení, překonávání překážek, rovnováhu, hledání kamarádů do trojice. Také jsme si všichni procvičili stříhání, lepení a poznávání hlásek i písmen při výrobě královské koruny.

Jedno dopoledne jsme prožili s programem Ekocentra Paleta, který se jmenoval „Jak se žije v lese“. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavého o lesních zvířatech: čím se živí, jak vypadají jejich stopy, kde přespávají. Zahráli jsme si na hledání potravy a připomněli si, jak se správně v lese chovat. Poslouchali jsme a hráli s velkým zaujetím.



Už teď se těšíme na další zajímavou a milou návštěvu z Pardubic.



V následujících dnech jsme se zaměřili na znaky zimního období, které jsme pozorovali i na našich pravidelných vycházkách. Zalíbila se nám nová píseň „Meluzína“. Hudby i pohybu jsme si užili i jedno dopoledne v tělocvičně školy s programem „Rytmická show“. Také jsme trochu „cestovali“ po světě a na chvíli se zdrželi v polárních krajích. Prohlíželi jsme si atlasy, hledali zajímavosti. Vyrobili jsme si tučňáka z papíru a namalovali si ledního medvěda.

Poslední lednové dny nám zpestřilo divadelní představení a poznávání zimních sportů. Někteří z nás už mají první sportovní zkušenosti za sebou, takže bylo mnoho vyprávění o lyžování i bruslení. Tyto i další zimní sporty jsme si mohli přiblížit při společném cvičení s třídou Berušek v tělocvičně za použití různých pomůcek. Byla to velká zábava a moc nás to bavilo.



I. TŘÍDA (1. ROČNÍK)



Leden v pohybu

Vánoce jsme si krásně užili. Lenošili jsme, baštili, mlsali. A tak jsme si řekli, že nastal čas tyhle „hříšky“ vánočních prázdnin napravovat. Pohyb a sport nás provázal celým měsícem. Nejdřív jsme si ale museli povědět a předvést, co hezkého kdo našel pod stromečkem. Ale pak už jsme třeba rychle využili posledních zbytků sněhu a uspořádali závody v hodu sněhovou koulí do dálky. V tělocvičně jsme posilovali všechny svaly těla při šplhu na tyči. Ježíšek rozšířil tělocvičné pomůcky o nové florbalky



a odrážedla, a je jasné, že jsme je vyzkoušeli.

A koncem měsíce jsme se vydali do Třebechovic pod Orebem na bruslení. Sport nás provázal i výukovými předměty. Sportovní vybavení jsme modelovali z modelíny i kreslili a malovali. Ale samozřejmě se také pilně učíme. V češtině stále více a lépe čteme a píšeme.





I. TŘÍDA (1. ROČNÍK)



S paní učitelkou čteme knížku „Anička na řece“, posloucháme CD „Zpívaná čeština“, takže třeba abeceda, či tvrdé a měkké souhlásky budou pro nás určitě hračkou. Že počítáme do sedmi, jsme názorně předvedli na vlastních tělech. V prvouce se věnujeme tématu zimy, a tak jsme si s paní učitelkou Káťou o zimě povídali, zpívali i tančili.



A zimu jsme, kromě sportu, malovali při výtvarné výchově. V hudební výchově trénujeme na březnovou soutěž „Perníkový slavík.“ Tak vidíte, jak jsme byli pilní. Také pokračujeme v naší celoroční pohádkové hře „Pohádková cesta“.



A těch zážitkových akcí, co jsme stihli...kromě bruslení a dárkované to byla „Rytmická show“ nebo krásná divadelní pohádka „O statečné Hildě a pyšném Hakonovi“.



Leden skončil a za námi je i 1. pololetí školního roku. A my jsme si ve čtvrtek 30. ledna odnesli domů krásné známky na Výpisu vysvědčení, a také pochvalný list třídní učitelky za naši účast na charitativním

happeningu „Jsem laskavec“, který byl zaměřen na pomoc opuštěným a týraným zvířatům, a dále za nácvik a účast na vánoční besídce.

Před námi je nyní 2. pololetí, ale nejprve týden jarních prázdnin. Tak ahoouoj a na shledanou v únoru!



II. TŘÍDA (2. A 3. ROČNÍK)



Leden, leden, přikryl vodu ledem

Na mráz jsme si v lednu stěžovat nemohli, mrzlo celkem pěkně. Zato na sníh byl leden skoupý, takže se nám nepodařilo vyrazit ven si zabobovat a stavět sněhuláky. Snad trochu nasněží alespoň v únoru.

Na školní akce byl leden velmi bohatý. Užili jsme si rytmickou show, divadelní představení i bruslení. Také jsme se v prvouce učili o rozdělení kalendářního roku a vyráběli si svůj vlastní kalendář. Ale proč bych vám to vyprávěla já, přečtěte si, co o tom napsaly děti.

Sabča Matějková: *V pátek jsme o pracovních činnostech předělávali kalendáře z loňského roku. Kdo chtěl, tomu paní učitelka tiskla mandaly. Někdo chtěl psát datum a někdo ne. Vyráběli jsme to celý měsíc a všem se to povedlo. Paní učitelka nám k tomu pouštěla písničky.*



Sabina Horáková: *Na rytmické šou jsme zkoušeli hrát na různé hudební nástroje. Také jsme tancovali a také zpívali různé písničky. Také jsme zkoušeli hádat hudební nástroje a také jsme zkoušeli pokřik holek i kluků. Bylo to moc zábavné, palec nahoru.*

Eliáš Greé: *Celé divadlo se jmenovalo O statečné Hildě a pyšném Hakonovi. Byla to docela velká švanda, paní hrála jako profesionální herec. Hakon a Hilda byli finské děti a byli to kamarádi. Pásli spolu devět ovcí. Hakon ale chtěl víc dobrodružství a čarodějnice ho proto proměnila v soba a odvedla ho na severní pól. Hilda ho šla zachránit a cestou potkala nebezpečné bytosti a zažila spoustu dobrodružství. Nakonec to všechno dobře dopadlo.*



Áďa Šolínová: *27. ledna jsme byli na bruslení v Třebechovicích pod Orebem. Různě jsme dováděli a hráli na babu. Někdo jezdil rychleji a někdo zas pomaleji. Měli jsme se tam dobře, pomáhali jsme si a radovali se. Těšíme se, až pojedeme v únoru.*



II. TŘÍDA (2. A 3. ROČNÍK)



Ještě bych neměla opomenout hru Na obchodování, při které si třetíci procvičili finanční gramotnost. Moc je to bavilo, takže si to zase někdy zopakujeme.



Poslední školní den v lednu děti ode mne dostávaly pololetní výpis z vysvědčení a já jsem od nich na oplátku obdržela obrázky a přání. Děkuji a přeji hezké jarní prázdniny.





III. TŘÍDA (4. A 5. ROČNÍK)



Lednové střípky z naší třídy

Drátkování – další z vydařených programů ekocentra Paleta, kde jsme se dozvěděli něco z historie dráteníků a naučili se odrátkovat kamínek a vyrobit si strom. Všem se to povedlo a měli jsme velkou radost.



Zdravé pokrmy – na pracovních činnostech jsme tentokrát připravovali zdravé dobroty – ovocné a zeleninové saláty, obložené chlebičky a učili se správně stolovat. Nakonec si všichni náramně pochutnali.





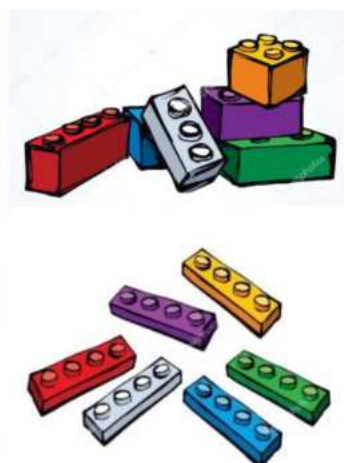
III. TŘÍDA (4. A 5. ROČNÍK)



Také jsme si zatančili.



Skládání z lega – páťáci měli o Vánocích pod stromečkem krásný dárek, který využijí v hodinách přírody – Sluneční soustavu. Musí si ho však sestavit sami, což se jim daří. Jsou to šikulové.



Plesová sezóna – a protože v lednu začínají plesy, navrhli a vyrobili jsme modely, kterými se nechte inspirovat.





ŠKOLNÍ ZÁŽITKOVÉ AKCE



Dárkovaná, aneb, když přijde znovu Ježíšek

Třetí den po návratu z vánočních prázdnin čekalo na děti překvapení. Ježíšek konečně donesl poslední vánoční dárky, které se toulaly někde na cestě a na dárkovanou, která proběhla 20. 12., nestihly dorazit.



Ale nikomu to nevadilo. Vždyť, proč si neudělat nadílku ještě jednou? A tak si každá třída mohla rozbalit další tři dárky. Ke koloběžkám a „florbalkám“ přibyla odrážedla, která, věřte nevěřte, unesou i dospělého. Vyznavači

magnetické stavebnice mají o sto dílků více a stavět různé obrázky a obrazce teď mohou děti i z magických kamenů. A ke zklidnění těla i mysli poslouží meditační a relaxační hudební nástroje. Bylo toho mnohem více a byla velká radost. Teď i před Vánoci.





ŠKOLNÍ ZÁŽITKOVÉ AKCE



Divadélko ve škole

„O statečné Hildě a pyšném Hakonovi“, tak se jmenovala divadelní pohádka norského původu, se kterou k nám do školy přijela ve středu 29. ledna loutkoherečka Jarmila Vlčková. Pohádka, plná norské mytologie – harpie, troll, stříbrní sobi..., ale i písniček, které roztleskaly všechny děti, byla opravdu působivá.



Děti, od těch nejmenších předškoláčků až po pátáky, s napětím sledovaly příběh o opravdovém přátelství a paní loutkoherečku odměnily dlouhým potleskem. A ještě i druhý den po chodbách školy zněly úryvky písniček z krásného představení.





ŠKOLNÍ ZÁŽITKOVÉ AKCE



Na ledovém ostří

Leden nám moc sněhové nadílky nepřinesl, tak jsme si zimních radovánek užili alespoň při bruslení na zimním stadionu v Třeběchovicích pod Orebem. Na některých bylo vidět, že jsou na ledě téměř jako doma, jiní s „ledovým ostrím“ bruslí a rovnováhou trochu zápasili. Pro ty byly k dispozici pomocné hrazdičky. Ale pomáhali jim i zdatnější spolužáci, a to je vážně skvělé. Děti byly nadšené, statečně zvládaly všechny pády a karamboly. Ti, kteří už brusle bezpečněji ovládají, si dokonce zahráli na honěnou s paní učitelkou Káťou. A protože zima ještě nějakou dobu potrvá, v únoru se na led vrátíme.





ŠKOLNÍ ZÁŽITKOVÉ AKCE



Rytmická show

Dne 14. 1. navštívil naši školu pan Petr Toman ze skupiny PT STYL s jeho rytmickou show. Během dvou hodin si děti ze základní školy a předškoláčky z mateřské školy zatančili na různé známé písničky, učili se vytleskat rytmus, vyzkoušeli si své hudební dovednosti nebo poznávali rytmické hudební nástroje a různé hudební styly.





ŠKOLNÍ DRUŽINA



Paní Zima kraluje

Celý měsíc leden se děti z družiny snažily starat o ptáky v zimním období a užít si hezkých slunečných dnů na školní zahradě. Vyráběli jsme krmítka pro ptáky a někteří se projevili jako zdatní stavitelé, kteří si vědí rady s kladívkem i šroubovákem. Tvořili jsme malá „krmítka“ ze šišek, která jsme navěsili na stromy na zahradě. Děti se učily, čím se ptáci živí a jak se o ně správně starat v zimním období. Také jsme sledovali webkamery ze Záchranné stanice v Makově. Děti pozorovaly volně žijící zvířata u krmelce i krmítka a často sledovaly i naše krmítka za oknem družiny, kam dosypávaly krmení pro ptáky.



Nezapomínali jsme ani na sportovní hry a tvoření ve družině. Když počasí neumožnilo trávit čas venku, malovali jsme anilinovými barvami zimní stromy, skládali jednoduchá origami. Děti se samy podílely na sestavení „opičí dráhy“, připravovaly závody pro ostatní, hrály vybíjenou i florbal. Zkrátka byl celý měsíc plný zábavy a péče o přírodu.





LOGOPEDICKÉ OKÉNKO



Hláška „T“ – jak ji procvičovat?



Zahrajeme si na klauna, ten se rád a často směje. Usmějeme se. Podíváme se do zrcadla a zkontrolujeme všechny zuby. Pak zase zuby schováme „za plot“, kterým jsou naše rty. Můžeme to opakovat několikrát za sebou. Pošimráme jazykem horní zuby z vnitřní strany a zase jazyk položíme „na polštář“ za dolní zuby. Kouzlem se změníme v auto nebo traktor a napodobujeme jeho zvuk, ale úplně potichu.

Když se vše podaří a t je slyšet, přidáváme slabiky ta, to, tu, tú, te.

Ukazujeme si obrázky a učíme se je pojmenovat a vyslovit slova TÁTA, TETA, TADY, TOTO, TOPÍ, TÝNA, TELE, TUPÁ, TANEC, VÝLET, MOTÁ, TAHAT, POTIT, POTOK, MÁVAT, KOPAT, OTO, TUCET, KYTARA.

U slov se děti mohou učit rozlišovat, zda je hláška na začátku, na konci či uprostřed slova. Mohou samy vymýšlet slova, kde se hláška vyskytuje.

Věty na procvičení hlásky T

Táta mete. Teta motá. Motýl má tykadla. Jedeme na výlet k potoku. Týna má tucet tulipánů. Ota chce kopat zlatý poklad.

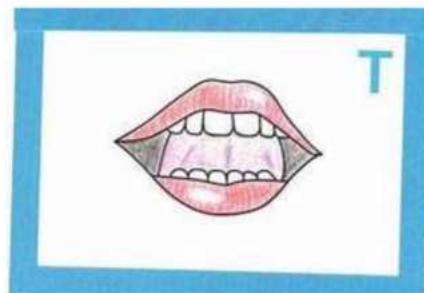
Řídky na procvičení hlásky T pro šikovní děti

Tetiny poklady

Teto, teto, copak je to?
To jsou nitky, to jsou kvítky
To jsou látky na kabátky.

Kotě v botě

Malé kotě sedí v botě,
tiše kouká na pavouka,
jak si v bytě dělá síť.
Potom chytí klubko nití,
zapletlo se - už je v síti!





NA SLOVÍČKO S...



...řidičem autobusu

Tento měsíc byli na řadě se svou reportáží žáci III. třídy. A protože nás na bruslení vezl sympatický pan řidič, tak proč ho hned nepožádat o rozhovor?



Reportéři: Jakub Hajžman a jeho spolužáci ze 4. a 5. ročníku

1. Jak dlouho už jezdíte s autobusem? „Jezdím 10 let.“
2. Vždycky jste chtěl být řidičem z povolání? „Rozhodl jsem se v roce 2014, kdy jsem opustil funkci vedoucího linky ve společnosti Foxcon.“
3. Kde jste byl nejdál? „Dálkové trasy mě nelákají, tak jen v okolních státech – Rakousko, Polsko, Slovensko.“
4. Měl jste někdy nějakou vážnou nehodu nebo nebezpečnou situaci? „Jako řidič ve společnosti DPMP jsem měl nehodu s nákladním vozem. Autobus měl totální škodu, nákladní vůz minimální. Nehodu zavinil řidič nákladního vozu. Nedal přednost v jízdě.“
5. Máte představu, kolik už jste najezdil kilometrů? „Aktuálně mám najeto něco kolem 800 000 km.“
6. Jakou nejvyšší rychlostí může tenhle autobus jet, kdyby ho neomezovaly dopravní předpisy? „Autobus bez omezení jezdí cca 120 – 130 km/hod.“
7. Co všechno musí člověk absolvovat, aby mohl řídit autobus? „Věk 21 let, řidičské oprávnění skupiny D, trestní bezúhonnost, vyšetření lékaře a psychotesty.“
8. Máte nějakou vtipnou historku z cest? „Na jednu si vzpomínám. Také se školou. Jeli jsme ze ZOO v Praze a já se několikrát ptal paní učitelky, jestli jsou v autobuse všechny děti a zda si je nechce raději přepočítat. Že se nebudeme moct vrátit, protože jedeme po dálnici. Prý ne, že jsou všichni. Odjížděli jsme tedy asi o 15 minut dříve. Najednou zvoní paní učitelce telefon. Ptala se, kdo volá. A že Marek. Prý, proč jí volá uvnitř autobusu. A odpověď, že není v autobusu, ale na parkovišti u ZOO a čeká na nás. No, paní učitelku málem omývali. Vrátit jsme se nemohli. Nejbližší sjezd byl asi 15 km daleko a také by to



NA SLOVÍČKO S...



školu vyšlo pěkných pár tisíc víc. A Marek, že dobrý, že pojede vlakem. Jel. Byl zvyklý, protože jezdil sám do Prahy k babičce. A nakonec byl u školy dříve než my. Ale paní učitelka byla celou cestu na prášky. Celou cestu také přemýšlela, zda se má přiznat paní ředitelce. Ale nakonec to udělala. Marek byl úplně v pohodě a měl z toho srandu. ☺“

9. Když vám praskne pneumatika, můžete si ji sám vyměnit? „Ano, můžu. Ale je to náročné. Lepší je zavolat servis a nechat je to v klidu udělat.“

10. Jak velký má autobus kufr? „Každý autobus to má jinak. Záleží na počtu míst pro přepravu osob. Tenhle má velikost zavazadlového prostoru na cca 40 – 60 kufrů.“

11. Co děláte, když musíte někde na někoho několik hodin čekat? „Musím udělat dokumentaci a potřebné papíry. A když je čas, tak svačina, procházka.“

12. Děkujeme za rozhovor. „Rádo se stalo.“





NÁPADOVNÍK

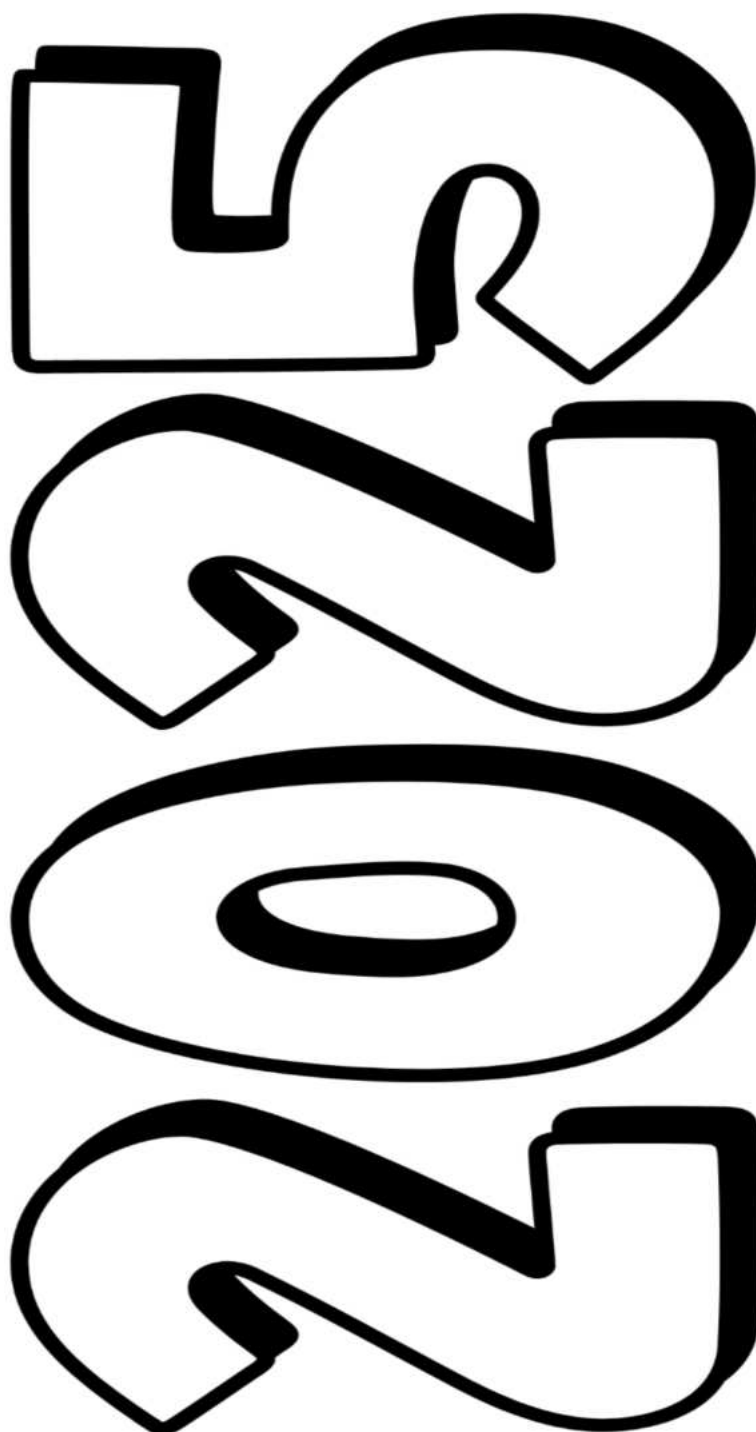


NOVÝ ROK – NOVÉ VÝZVY

Nový rok se přehoupł a my jsme si připravili kreativní aktivitu, která nám pomůže zamyslet se nad tím, co si do něj přejeme přinést. Stačí tři čisté papíry, pastelky, nůžky a lepidlo. Každé číslo v roce 2025 má svůj význam – zapíšeme do něj své přání, cíle i zážitky, na které se těšíme. Tvoření nás nejen inspiruje, ale i motivuje, abychom se soustředili na to důležité. Přidejte se a vytvořte si vlastní!

Do číslic zapiš:

- 2** DVĚ NEHMOTNÁ PŘÁNÍ.
- 0** TO, CO UŽ DĚLAT NECHCEŠ, NA ČEM CHCEŠ PRACOVAT.
- 2** TO, ČEHO CHCEŠ MÍT DVAKRÁT VÍCE.
- 5** PĚT ZÁŽITKŮ, KTERÉ CHCEŠ V TOMTO ROCE ZAŽÍT.





CHVILKA ANGLIČTINY



Popiš svoje tělo

Tento měsíc jsme se zaměřili na procvičování konverzačních témat. Zopakovali jsme si základní konverzační fráze jako:

My name is... I am years old. I have got...

Vedle toho jsme si zopakovali slovíčka *Human body* a přidali pár nových. Starší žáci se pak ještě naučili, jak popsat svůj obvyklý režim dne.

Bylo toho docela hodně, ale děti to zvládly a budeme nadále procvičovat a zdokonalovat.

A teď si můžeme vyškrtat osmisměrku. A že nějaké slovíčko nevíme? Nevadí, však máme možnost využít slovníky a překladač.

- _____ ankle
- _____ arm
- _____ back
- _____ body
- _____ bottom
- _____ chest
- _____ cheek
- _____ chin
- _____ ear
- _____ elbow
- _____ eye
- _____ eyebrow
- _____ eyelashes
- _____ finger
- _____ foot
- _____ hair
- _____ hand
- _____ head
- _____ hip
- _____ knee
- _____ leg
- _____ mouth
- _____ neck
- _____ nose
- _____ shoulder
- _____ stomach
- _____ thumb
- _____ toes
- _____ waist
- _____ wrist

The BODY

Write the correct numbers (1-30) before the words in the boxes. Then find the words in the word search.

E	Y	E	B	R	O	W	Z	E	N	L	C	K	E	B	H
Y	Y	W	A	B	M	L	E	G	U	I	H	E	L	O	A
E	Q	E	F	H	V	O	F	I	N	C	E	R	B	D	N
L	A	C	N	E	C	K	X	P	U	Y	E	T	O	Y	D
A	N	K	L	E	S	Z	A	W	I	T	K	R	W	E	O
S	U	M	O	U	T	H	Y	R	E	R	N	L	P	W	O
H	S	B	O	T	T	O	M	G	M	H	I	H	E	A	D
E	A	R	D	K	S	T	O	M	A	C	H	J	W	I	E
S	D	N	H	A	I	R	K	H	P	B	A	C	K	S	C
E	V	G	U	N	O	S	E	Y	I	T	D	H	A	T	H
Y	F	R	O	K	E	T	W	T	F	P	W	E	P	Y	I
S	H	O	U	L	D	E	R	O	E	O	A	S	U	W	N
O	H	R	O	N	A	M	I	E	T	U	S	T	O	T	F
D	E	L	U	T	S	U	S	S	S	K	N	E	E	U	R
T	H	U	M	B	Y	L	T	W	H	Y	O	R	O	S	A

ISLCollective.com



PRO BYSTRÉ HLAVIČKY Z MATEŘSKÉ ŠKOLIČKY



Zimní počítání pro nejmenší

Vítejte na stránce pro bystré a chytré hlavičky. Dnes Vás čeká zimní počítání, u kterého se zahřejete.

Spočítej obrázky a zapiš jejich počet do tabulky (číslo nebo stejný počet teček).



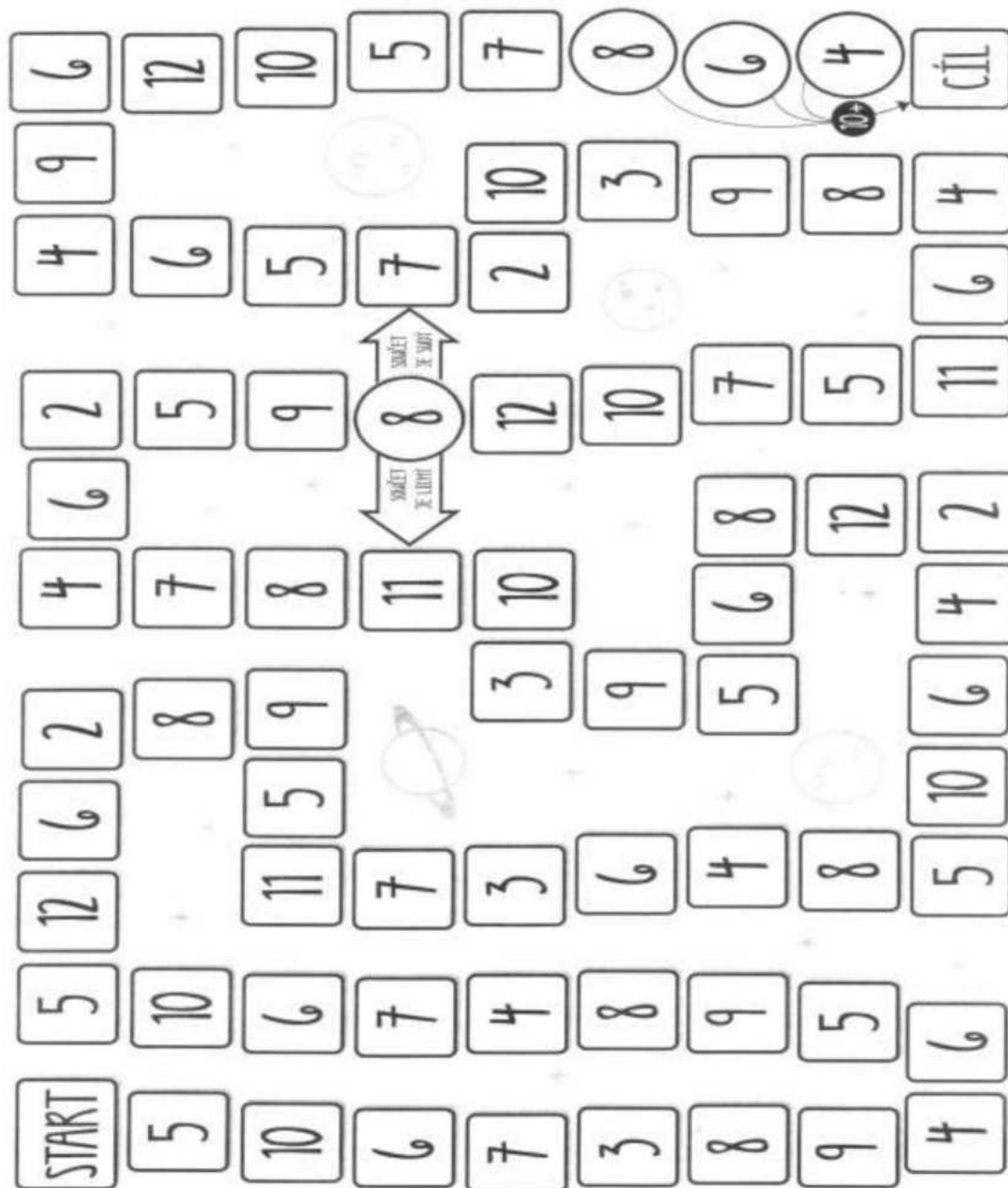


ZÁBAVNÉ ÚKOLY PRO DĚTI ZE ŠKOLY



Pro dlouhé zimní večery

Pojďte si společně v rodině zahrát a trochu procvičit matematiku ☺.



Hráči: 2–4

Pomůcky: 2 hrací kostky, figurka pro každého hráče

Délka: zhruba 15 minut

Pravidla: Hráči začínají na políčku START, snaží se svoji figurku jako první dostat na políčku CÍL. První hráč hodí oběma kostkami a sečte hozené body. Výsledné číslo hledá na pěti polích dopředu a pěti polích dozadu. Pokud ho najde, přemístí na něj svoji figurku, pokud ne, zůstává na místě. Pokud číslo najde vepředu i vzadu, vybírá pole bližší k cíli. Hráči se v hodech pravidelně střídají. Kulatá pole jsou speciální. První kulaté políčko (s číslem 8) vede hráče, který na něm stojí, zkratkou (výsledek hodu je sudý), nebo naopak zpět (výsledek hodu je liché). Do cíle je možné se dostat ze tří posledních kulatých polí – hráč na nich stojící se do cíle dostane hozením součtu 10 a víc (z těchto polí se již háže jen na cíl, nevrací se).

Chcete-li hru urychlit, hráči se nevrací, ale hledají číslo pouze v pěti polích směrem dopředu.



Polévka z řapíkatého celeru s dýňovými semínky

Jak už nadpis napověděl, dnes si uvaříme celerovou polévku. Řapíkatý celer je bohatý na různé živiny, jako je vitamín C a vitamíny B, hořčík, draslík a vláknina. Vitamín C a vitamíny B podporují funkci imunitního systému a produkci energie v těle. Hořčík a draslík obsažené v řapíkatém celeru hrají významnou roli při regulaci krevního tlaku a přispívají ke zdraví srdce a svalů. Pojdme na to!

Suroviny:

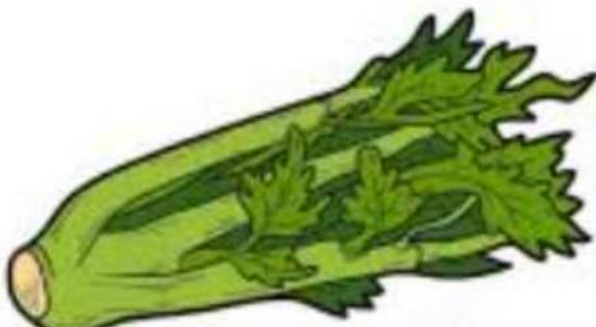
1250 g	řapíkatý celer
200 g	cibule
300 g	karotka
50 g	dýňové semínko
80 g	sójová zakysaná smetana
10 g	olivový olej
	sůl
	zázvor
	muškátový oříšek



Postup:

1. Nadrobno nasekanou cibuli orestujeme na olivovém oleji s řapíkatým celerem a karotkou.
2. Zalijeme vodou, dochutíme zeleninovým vývarem, zázvorem, muškátovým oříškem, solí a vaříme do změknutí.
3. Rozmixujeme a zjemníme sójovou zakysanou smetanou.
4. Podáváme s opraženými dýňovými semínky.
5. Kdo nemá rád dýňová semínka, může polévku ozdobit nasekanou petrželkou.

Dobrou chuť!





CO ŘÍKAJÍ HVĚZDY



Znamení zvěrokruhu: **KOZOROH**

Období: 22. prosinec – 20. leden

Planeta: Saturn

Živel: Země

Charakteristika: Lidé narození ve znamení Kozoroha patří mezi konzervativní znamení, jsou praktičtí, zdrženliví, vytrvalí a vážní, protože vědí, že blahobyt a pohodlí nepřicházejí bez námahy a vytrvalé práce. Mají silně vyvinutý smysl pro povinnost, který často přehlušuje všechny ostatní city. V povaze Kozorohů je vážnost, opatrnost a přemýšlivost. Přitom jsou ctižádostiví, pilní, trpěliví a zároveň nepodplatitelní. Kozorozi mají silnou potřebu postupovat kupředu, nahoru, jak duševně, tak společensky. Jejich silné autoritě napomáhá dobrý organizační talent. Ztělesňují stabilitu, jsou diplomatictí. Nejrady mají vše podrobně naplánováno, neradi improvizují. Bývají velmi uzavření a obtížně navazují kontakty s okolím. Zůstávají nedůvěřiví a udržují si odstup. Přesto jsou hodni důvěry a lze se na ně spolehnout. Kozoroh je opatrný, dokáže tnout „do živého“ slovy, jasnou myslí, chladnou kalkulací i svým neotřelým způsobem jednání. Pokud se mu váš plán zalíbí, je váš a přímo vám to řekne. Pokud jste ho nepřesvědčili, nemá zájem. Jak muži, tak ženy v sobě skrývají určitou dávku jemnosti a taktu, příjemně hovoří, vyzařuje z nich melancholie a zvláštní chlad. Než Kozoroha rozehrějete, to chvíličku potrvá, nesnaží se totiž mít za každou cenu navrch tak jako Beran, Blíženci, Váhy a Štír. Ovšem když už svůj jazyk rozváže, jeho ostrovtip ani nestačíte sledovat a on se stane zajímavým a vítaným společníkem.

Zdraví: Lidé narození ve znamení Kozoroha bývají v dětství častěji nemocní, ale s věkem získávají na odolnosti. Většinou si zachovávají svěžest a jasného ducha až do vysokého věku. Nemoci mohou mít příčinu v melancholii a pesimistické náladě. Mají sklon k revmatismu, nachlazení či kožním alergiím.

Láska: Kozorozi bývají ostýchaví, zdrženliví a stydliví. Nikdy nad sebou neztrácejí kontrolu. I když svého partnera hodně milují, nechávají si vždy kousek soukromí pro sebe. Ve vztahu se snaží dosáhnout dominantního postavení. Manželství uzavírají teprve tehdy, když si důkladně prověří kvality svého partnera. Ženy jsou spolehlivé a snaží se být v domě absolutními pány. Své city vyjadřují jen s obtížemi. Muži potřebují pocit stability, ale jsou oddaní a starostliví.