



Základní škola a mateřská škola Rokytno, okres Pardubice

# DUHOVKY



Školní rok 2024/2025





## REDAKCE



### Z obsahu tohoto vydání...

- *MŠ – mladší děti Berušky“*
- *MŠ – starší děti „Motýlci“*
- *I. třída (1. ročník)*
- *II. třída (2. a 3. ročník)*
- *III. třída (4. a 5. ročník)*
- *Školní projekty*
- *Školní družina*
- *Logopedické okénko*
- *Na slovíčko s...*
- *Nápadovník*
- *Pro bystré hlavičky z mateřské školičky*
- *Zábavné úkoly pro děti ze školy*
- *Ano, šéfová!*
- *Co říkají hvězdy*

### Na zpravodaji spolupracují...

**Šéfredaktor:** Mgr. Andrea Suchá  
**Korektury:** Bc. Petra Tomášková  
**Autoři příspěvků:** Bc. Petra Tomášková  
Mgr. Helena Pleskotová  
Mgr. Andrea Suchá  
Mgr. Kateřina Kopecká  
Mgr. Martina Ehlová  
Bc. Barbora Pataki  
Petra Štěpánková  
Eliška Kudrnková, Vamberská  
Pavlína Beranová  
Hedvika Zbudilová  
Bc. Věra Rodrová





## Listopad u Berušek

Začátek měsíce jsme s dětmi věnovali drakům. Děti přemýšlely, jaké podmínky potřebují draci k létání, jaké jsou vlastně znaky podzimu a jaké počasí na podzim bývá nejčastěji. Velkého papírového draka si následně společně vyrobily. Při výrobě také procvičovaly barvy a geometrické tvary, jemnou motoriku při skládání barevného papíru do mašliček a při lepení podzimně zbarvených listů na podklad.



Následující týden jsme prožili společně se svátkem sv. Martina. Děti se nejdříve seznámily s legendou o Martinovi a naučily se písničku, kterou doprovázely hrou na tělo. Během následujících aktivit modelovaly podkovy a vyzkoušely si práci kováře při zatloukání podkov do podložky. Jaké to je jezdit na koni, si užívaly při hudebně pohybové hře se židličkou.

Téma provázely také rozhovory o tom, co je dobrý skutek a jak my pomáháme ostatním. To si děti také vyzkoušely prakticky při sbírce potřebného vybavení pro útulky zasažené povodní a kreslení obrázků v rámci projektového dne „Jsem laskavec“.



Ve druhé polovině listopadu jsme se s dětmi zajímali o lidské tělo. Nejdříve jsme si složili puzzle a pojmenovali jednotlivé části lidského těla. Povídali jsme si, jak se o své tělo starat zejména v chladném podzimním počasí. Následně jsme zkoušeli a trénovali vlastní smysly. Hráli jsme různé hry na procvičování zraku, poslouchali a snažili se uhodnout různé zvuky, které nás v běžném životě obklopují. V kouzelném pytlíku byly zase ukryté známé předměty, které jsme poznávali podle hmatu. Čich a chuť jsme také vyzkoušeli. Zjišťovali jsme, jak voní např. skořice, majoránka nebo ocet. Se zavázanýma očima jsme ochutnávali a zkoušeli poznat a rozlišit, co je sladké nebo slané. Na konci měsíce už se děti začaly těšit na nadcházející adventní období a taky na návštěvu Mikuláše a jeho družiny. Ale o tom až zase příště...



## Listopad u Motýlků

Název měsíce nám poskytl možnosti pro hru se slovy – listí, listy, padat,... vytleskávali jsme, hledali hlásky, hráli pantomimu. Dozvěděli jsme se, proč vlastně opadáva ze stromu listí. Zpívali jsme písničku „Listopad“ a přidali jsme pohybový doprovod. Při písni „Podzimní“ jsme trénovali rytmus a doprovod hrou na tělo.

Během procházek jsme si nasbírali ty nejhezčí barevné listy a ty pak použili k otiskování. Seznámili jsme se s novou technikou - frotáží, která nás velmi zaujala.

Přišel svátek svatého Martina a my jsme čekali na sníh. Ten sice Martin nepřivezl, ale to nám zas tolik nevadilo. Vymodelovali jsme pro něj podkovy, naučili se o něm



písničku, společně s třídou Berušek jsme tančili „židličkový tanec“ na hudbu



o jeho životní pouti. Tato pohybová aktivita se nám tak líbila, že jsme si ji opakovali každý den. Martinský týden nám zpestřil program z Ekocentra Paleta s programem „Kamarádství“. Hráli jsme zajímavé hry o tom, jak si pomáháme, jak se rádi setkáváme, jak se dorozumíváme. To, jak umíme spolupracovat, jsme si vyzkoušeli při kresbě obrázků zvířátek pro

útulky zasažené povodní v rámci projektu „Jsem laskavec“. Těšíme se, že ozdobí nějaký domov pro kočičky a udělá radost lidem, kteří se o ně starají.

V druhé polovině měsíce jsme se zaměřili na naše tělo. Ověřili jsme si, jak umíme pojmenovat jeho části, jak své tělo vnímáme, jak pracují naše smysly. Abychom si přiblížili, jak to uvnitř našeho těla vypadá, vytvořil si každý z nás svého kostlivce z vatových tyčinek. Bavila nás hra „Na molekuly“, tvoření obrysu těla na podlaze s pomocí víček nebo poznávání kamarádů po hlase. Nezapomněli jsme si připomenout, jak své tělo chráníme a co jíme, abychom byli zdraví jako rybičky.



## I. TŘÍDA (1. ROČNÍK)



### Listopad, listopad, lísteček nám na zem spad...

...a s ním i 21 lístků pracovních kalendářních dnů, kdy každý z nich byl jinak pestrý a barevný a plný aktivit, tvoření a práce. A co jsme všechno stihli? Kromě čtení dalších písmenek, slov a vět, kromě psaní a počítání, což je naším hlavním úkolem, toho bylo docela dost. V rámci projektu „sv. Martin“ jsme malovali, a tvořili. Vyráběli jsme koláž sv. Martina, kreslili husí pířka. Husy jsme dokonce i vyráběli. A jak se nám povedly...jako živé!!!



Také jsme plnili úkoly na pracovních listech. A s pomocí druháků a třetřáků jsme si upekli svatomartinské rohlíčky. Ty voněly! A jak chutnaly... jen se na jazyku rozplývaly. Však se podívejte.



A pro projekt „Jsem laskavec“ jsme i my tvořili dáreček pro útulkové pejsky a kočičky - obrázek „Vánoční kočka“. Uvidíte ho v příspěvku o projektu. A protože se každému z nás jeho obrázek moc povedl, paní učitelka je použila i na vánoční přáníčka.

V prosinci nás čeká spousta akcí. Kromě jiného i vánoční besídka, na kterou se všichni pilně učíme. Písničky, básničky... A co ještě nás čeká v prosinci? Víme, ale nepovíme. Nechte se překvapit. Však se to dozvíte....



## II. TŘÍDA (2. A 3. ROČNÍK)



### Listopade, listopade, už ti mlha světlo krade...

V měsíci listopadu se dny zkracují, noci prodlužují a čas se stále zrychluje. Kalendářní rok se řítí do svého finále nejen v dospěláckém světě, ale i u nás ve škole. Co jsme tedy všechno v tomto měsíci stihli?

Při párové spolupráci jsme se dozvěděli zajímavé informace o sv. Martinovi a někteří z nás pomáhali prvňáčkům s pečením svatomartinských rohlíčků.



Program z Ekocentra Paleta Pardubice s názvem „**Jeden za všechny**“ nás naučil, že při spolupráci si potřebujeme navzájem důvěřovat.

Barča Hamplová o tom napsala: *V úterý k nám přijela paní z Palety, jmenovala se Lída. Dozvěděla jsem se hromadu věcí, třeba že to říkali tři mušketýři. Pak jsme poslepu z kruhu dělali čtverec. To dopadlo nerozhodně, protože z toho místo čtverce byl obdélník. Bylo to zábavné.*

Eliáš Grée to viděl následovně: *Říkali jsme jména, pak jsme hráli pantomimu. Pak bylo na zemi lano jako kláda a pod ní jakože bažina. Na jedné straně byli kluci a na druhé holky a náš úkol byl, abychom se prohodili kluci s holkama.*

**Návštěva Hasičské zbrojnice v Rokytně** nás zase přesvědčila, že hasičům můžeme důvěřovat v každém případě. Rozhovor dětí s Alešem Lederem a Martinem Hypským najdete na dalších stránkách.





## II. TŘÍDA (2. A 3. ROČNÍK)



**Plavecký výcvik v Pardubicích** ukázal, kdo už může důvěřovat sám sobě i na hlubší vodě a kdo by se ještě radši měl držet na mělčině.



Opět jsme navštívili **knihovnu v Býšti**. Program byl tentokrát zaměřený na Sněhovou královnu a její rozbité zrcadlo. Zjistili jsme, že střípek z tohoto zrcadla bychom mít v oku rozhodně nechtěli a radši než mračit, se na sebe budeme usmívat a pomáhat si.



V rámci akce „Jsem Laskavec“ jsme vyrobili spoustu hraček pro opuštěné kočičky a pejsky a pomohli tak vybraným útulkům. Za zápal a vervu při výrobě patří dětem velké poděkování.





### III. TŘÍDA (4. A 5. ROČNÍK)



#### Laskavý listopad

Jak již název napovídá, celý listopad jsme prožili v duchu Laskavce. Každý den děti měly vykonat dobrý skutek podle návrhů, které visely na tabuli ve třídě nebo si mohly vymyslet své vlastní. Být na sebe milí a laskaví se nám docela dařilo a pokračujeme dále.

LASKAVÝ PODZIM listopad 2024						
PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK	SOBOTA	NEDELE
Tělní člověk čepičkou svou radost z prokazování laskavosti druhým. - Anotace						
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



Učivem nám prolínají projektové dny i tento měsíc. Svatého Martina jsme si nakreslili, husy z papíru se nám též povedly. Legendu většina dětí znala a tak jim práce s textem nedělala problémy.



V přírodovědě si děti samy vytvářely fáze Měsíce z Orea sušenek, na kterých si pak mohly pochutnat (prý to byla nejlepší hodina).



Listopad uběhl velmi rychle, hodně jsme vyráběli a už běží přípravy na vánoční besídku. Těšíme se na Vánoce.





## ŠKOLNÍ PROJEKTY



### Jsem laskavec „Máme rádi zvířata...“

Každý rok, 13. listopadu, se koná mezinárodní den laskavosti. Nadace Karla Janečka k tomuto dni pořádá happening „Jsem laskavec“, který již osmým rokem motivuje děti ve věku od 3 do 18 let, aby si vyzkoušely, jaké to je dělat dobro a rozdávat radost kolem sebe. Na základě zkušeností a zpětné vazby od učitelů, vychovatelů a dalších pedagogických pracovníků se totiž potvrdilo, že „procvičování“ laskavosti pomáhá zlepšovat spolupráci, vztahy i náladu v kolektivu. A co se v mládí naučíš, dál v životě jako když najdeš!

A v tomto školním roce se zapojila i celá naše škola. A jak? Rozhodli jsme se pro pomoc útulkům, které se dlouhodobě zaměřují na pomoc opuštěným, nechtěným a týraným psům a kočkám. A které byly postižené povodněmi v září 2024. A naši pomoc jsme realizovali hned třemi způsoby. Děti z MŠ a 1. třídy nakreslily pro vytipované útulky krásné obrázky, které jsme s věnováním zarámovali. Děti z 2. až 5. ročníku vyráběly pro pejsky a kočičky hračky, které se jim moc povedly. Vyhlásili jsme i finanční sbírku do pokladniček, umístěných u hlavních vchodů. A také sbírku na materiální pomoc, jako jsou jednorázové rukavice, podložky (tzv. přebalovací) do karanténních boxů, vlhčené ubrousky, papírové i látkové ručníky, deky, pelíšky... Sešla se i spousta dalších hraček, plyšáků, mističek na jídlo, atd. Vybraná částka pak činila bezmála 3000 Kč. Některé z dětí neváhaly věnovat oblíbeného plyšáka či vyprázdnit své pokladničky.

A já jsem na naše děti (i jejich rodiče) moc hrdá. Hrdá na to, že jsou ochotné pomoci, že jim není lhostejný osud bezbranných tvorů. Že jsou schopné projevit soucit, laskavost a že jsou k nim svými rodiči vedeny. A já jim, i jejich rodičům, za to moc děkuji. A děkuji i svým kolegům, kteří si ve výukovém programu na tento projekt našli čas nejen při výrobě hraček a obrázků, ale že „laskavost“ zařadili i do dalších aktivit a činností v rámci výuky.

Jistě byste rádi věděli, co všechno se v naší sbírce sešlo. Tak tedy:

34 ks zcela nových dek, 16 bal. vlhčených ubrousků, 8 krabic jednorázových rukavic po 100ks, 15 rolí papírových utěrek, převážně XXL, 330 podložek do karanténních boxů, 10 velkých dek do psích kotců, 40 froté ručníků, 5 pelíšků, 1 škrabadlo, 6 misek (i s balíčkem pamlsků), 42 ks nejrůznějších hraček, obojků, postrojů...

Tuto sbírku jsem doplnila o 200 ks kapsiček krmiva pro kočičky a 10 kg pytel krmiva pro psy.



## ŠKOLNÍ PROJEKTY



A co vyrobily děti?

3 obrázky formátu A3, 26 ks kočičích hraček do pelíšků, nebo na zem, 18 ks hraček „udiček“ pro kočičky, 18 ks lanových hraček „uzlů“ pro pejsky.

A v pokladničkách se sešlo celkem 2.848 Kč.

A kam naše pomoc, kterou jsem rozdělila na tři části, poputuje?

První sbírka, určená pejskům, bude předána (po dohodě s provozovatelkou) v průběhu vánočních prázdnin do azylu pro opuštěná zvířata „Farma U Veselého psa“. Máme příslib, že budeme moct s dětmi farmu navštívit a vidět, jak její činnost probíhá.

Druhá část sbírky byla předána do depozitu „Kočíčí naděje, z.s.“ v Sezemicích. Z důvodu rozsáhlých rekonstrukčních prací proběhlo předání v prostorách vstupní místnosti. Nicméně, na jaře by měly být rekonstrukční práce dokončeny a paní provozovatelka taktéž slíbila, že budeme moct s dětmi útulek navštívit, aby děti viděly, jak jeho provoz funguje.

Třetím zařízením je útulek „Kočky v nouzi na Jesenicku“ z obce Vápenná, v okrese Jeseník, pro nějž a jeho depozity dočasné péče byly zářijové povodně velmi devastující. Sem poputuje největší část sbírky spolu s finanční částkou. Vzhledem k tomu, že je útulek dost vzdálený, dohodly jsme se s paní provozovatelkou, že jí vše dovezu po novém roce.

Už teď ale mohu říci, že všichni obdarovaní mají velkou radost, že jsou vděční za každou pomoc a vzkazují všem velké poděkování. A my jsme rádi, že jsme mohli pomoci.

A pomáhat budeme určitě nějakým způsobem i v dalších letech.





## ŠKOLNÍ DRUŽINA



### Družina i v listopadu má sportovní náladu

Listopadové sychravé počasí nás zahnal do školní zahrady do tělocvičny, kde jsme se věnovali mnoha sportovním aktivitám. Odehrávaly se zde fotbalové zápasy, atletická klání, gymnastické dívčí přehlídky. Soutěžili jsme ve družstvech s energií sobě vlastní v přeskočení přes překážky, slalomu i hodu na cíl. Nikdo nezůstal pozadu, zvítězit chtěli všichni. Každý si našel disciplínu, ve které byl úspěšný... třeba i tanec s obručí nebo přeskok přes švihadlo.



Sportovní klání nebylo ale jediné, čím jsme se v podzimních, leckdy deštivých odpoledních zabývali. Děti si vzájemně vymýšlely hádanky a křížovky, stavěly neuvěřitelné stavby z dřevěných i magnetických stavebnic, hrály společenské hry, při kterých se učily dodržovat smluvená pravidla a hrát fair. Odpočinek a relaxace byla nedílnou částí našich dní. Takže jsme poslouchali relaxační hudbu, cvičili jednoduché jógové cviky vhodné věku dětí a četli pohádkové příběhy.

Ani to nám v listopadu ale nestačilo, a tak jsme se dali do rozvíjení kreativity při výtvarných aktivitách všeho druhu. Kreslili jsme, co vidíme z okna a k tomu si vymýšleli světy plné fantazie (někdy až sci-fi). Zkrátka jsme si listopad užili každý po svém a ke spokojenosti všech.





## Trénujeme výslovnost hlásky V

Vyslovování hlásky V není zrovna jednoduché. Ve většině případů zaměňují děti hlásku V za hlásku B. (bana místo vana, boda místo voda). Dítě potřebuje ovládat silný výdech z úst. Proto nejprve fouká jako větrík a pak jako silný vítr. U tréninku pomůže třeba papírek nebo peříčko.

### Artikulační cvičení

Dbejte na to, aby dítě položilo horní řezáky na spodní ret, poté dlouze vyslovte hlásku VVV a rty pusťte. Pokud se dítěti nedaří zuby „kousnout do spodního rtu“ zkuste mu pomoci tak, že mu položíte prst na spodní ret a vsunete jej dítěti pod horní zuby. Opět postupujte od slabik ke slovům s hláskou V na začátku, a pak uprostřed a na konci slov.

**Slabiky:** VA, VE, VY, VO, VU, á-V, é-V, í-V, ó-V, ú-V

**Procvičování slov:** výslovnost cvičíme nejprve odděleně dle pozice ve slově

- **Na začátku:** vata, Vašek, váhá, vánočka, váleček, volá, vodník, vozík, veze, vesta, vesmír, velký, věšák, víko, vidle, vím, Vítek, výtah, vlak, vločka
- **Uprostřed:** mává, hlava, levá, loví, lavice, kladivo, pavouk, pavučina, lavina, ovečka, noviny, televize, umyvadlo, dovedu, plave, klove, ulovil, Opava, obava, Eva, Iva, Ivan, pobavíme
- **Dvě hlásky:** ve vodě, ve vaně, veverka, ve váze, ve vlaku, vyvolá, vitamín, výbuch, východ, vývod, veverka, větvička, vodovod

**Věty:** Vanda volá maminku. Vykoupu se ve vaně. Vodník bydlí ve vodě. Táta pije pivo. Eva a Iva vidí Ivana. Vanda se dívá na televizi. Máma chová Vašika. Ve vesmíru jsou hvězdy. Pravá a levá ruka. Ivo sedí na lavici. Vláďa čte noviny. Pavouk vyrábí pavučinu. Máma válí těsto válečkem. Na Vánoce jíme vánočku. Lovec loví zvěř. V zimě padají laviny. Děda nosí vousy. Ivan žije v Ostravě.

### Říkanky:

Vít a Vanda k vodě letí,  
u vody je hodně dětí.  
Na Vendu tam volají,  
do vody ho lákají.

Vana ta je veliká,  
mám v ní doma vodníka.  
Vodník leží ve vodě,  
ve vodě je v pohodě.





## NA SLOVÍČKO S...



... Alešem Lederem a Martinem Hyským z SDH Rokytno

**Reportéři:** žáci 2. a 3. ročníku ZŠ Rokytno

Eliáš: *Kdy byli založeni hasiči v Rokytně?* „1988.“

Róza: *Kolik už jste měli letos výjezdů?* „Čtyři.“

Luky: *Kolik váží hasičské auto?* „Jedenáct tun.“

David: *Jak je vysoké hasičské auto?* „Tři metry.“

Ondra: *Jak máte dlouhý žebřík na autě?* „Osm metrů.“

Kuba: *Kolik váží přenosný agregát?* „Dvě stě kilo.“

Sabina M.: *Kolik váží rozdělovač hadic?* „Tři kila.“

Tom: *Jak dlouho trvá, než uhasíte dům?* „Asi dva dny.“

Kája: *Jak dlouho vám trvá se obléknout?* „Půl minuty.“

Maruška: *Kolik vás jezdí na výjezd?* „Čtyři.“

Vojta: *Kolik už jste uhasili požárů?* „Čtyřicet.“

Štěpánka: *Proč se děti musí učit mapové značky?* „Aby je uměly na závody mladých hasičů.“

Emma: *Spolupracovali jste už někdy s policií?* „Každý den v práci.“

Nela: *Kolik stálo hasičské auto?* „Jeden a půl milionu.“

Ema: *Jakým číslem se volá na vaši hasičskou stanici?* „112.“

Áďa: *Jak dlouho jste hasili u Kačenů?* „Dva dny.“

Bára: *Kolikrát už hořelo v Rokytně?* „Asi šestkrát.“

Sabina H.: *Jak dlouho trvá, než přijedete k zásahu?* „Deset až dvacet minut.“

Ještě jednou chceme poděkovat oběma hasičům, že si na nás udělali čas a dětem se věnovali. Pro všechny přítomné bylo jejich povídání nejen zábavné, ale i velmi zajímavé a poučné. Nenudili se ani ti, kteří pravidelně dochází do Mladých hasičů, a to už je co říci. Více než slova prozradí fotky.





# NA SLOVÍČKO S...





## NÁPADOVNÍK



### Tvořeníčko, tvoření...

Přehněte modrou čtvrtku v jedné třetině. Delší část zastříhnete do obloučku. Bude tvořit pozadí. Zlatou fixou můžete nakreslit na čtvrtku hvězdičky. Obrázky vybarvíte, vystříhnete a nalepte na kratší část čtvrtky. Betlém opřete např. o zeď, vázu s větvíčkami... A je hotovo.



VÁNOČNÍ TVOŘENÍ  
**BETLÉM**  
 ZKRAŤTE SI ČEKÁNÍ  
 NA VÁNOCE  
 A VYTVOŘTE SI  
 VLASTNÍ BETLÉM.

NŮŽKY - LEPIDLO - PASTELKY - TMAVĚ MODRÁ ČTVRTKA





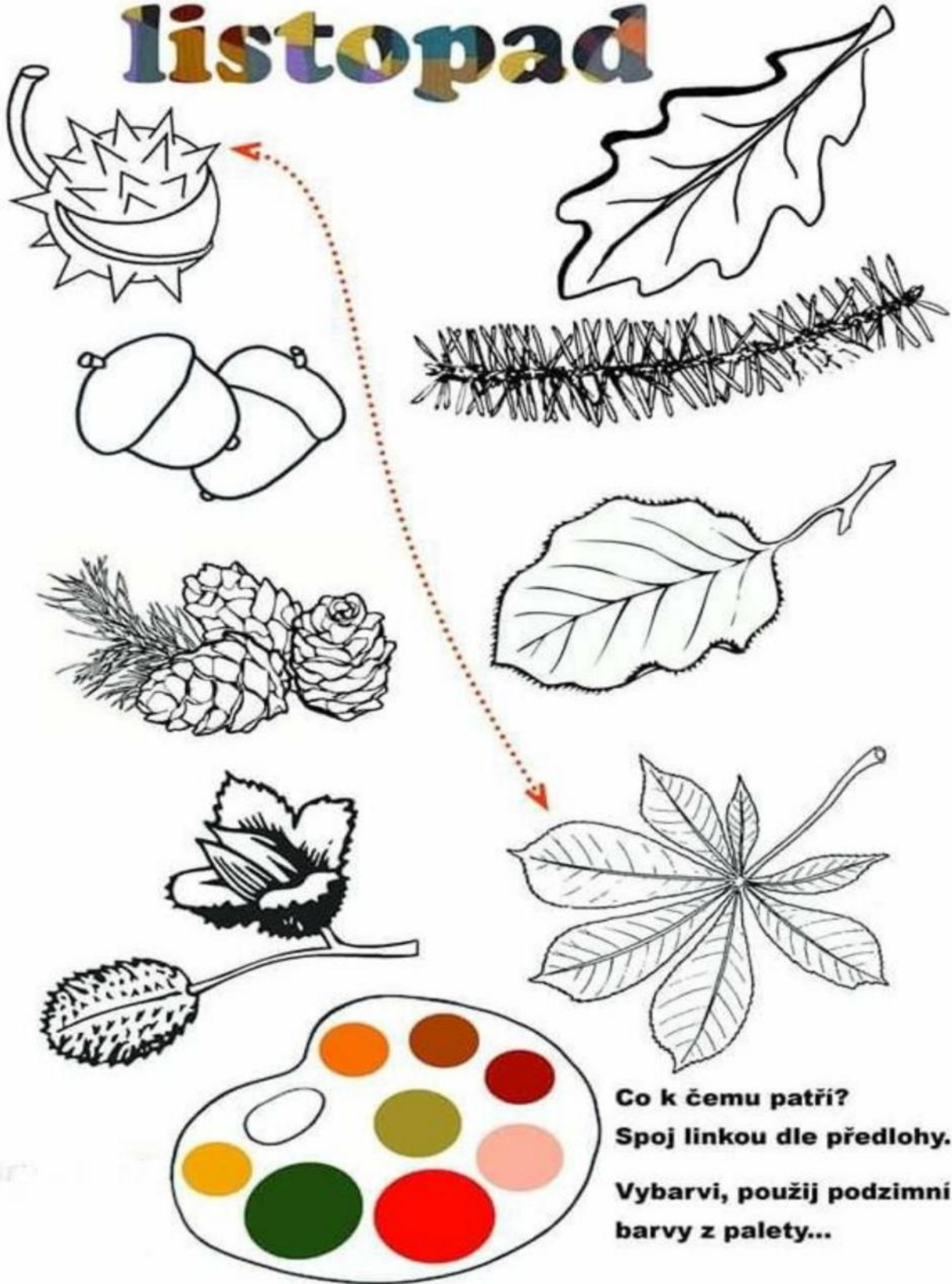
## PRO BYSTRÉ HLAVIČKY Z MATEŘSKÉ ŠKOLIČKY



### Co k sobě patří?

Je tu podzim, zvířátka si začínají chystat zásoby na zimu z plodů stromů. Dokážete určit, ke kterým stromům jednotlivé plody patří? Ano? Tak do toho!

# listopad



**Co k čemu patří?**

**Spoj linkou dle předlohy.**

**Vybarvi, použij podzimní barvy z palety...**





# ZÁBAVNÉ ÚKOLY PRO DĚTI ZE ŠKOLY

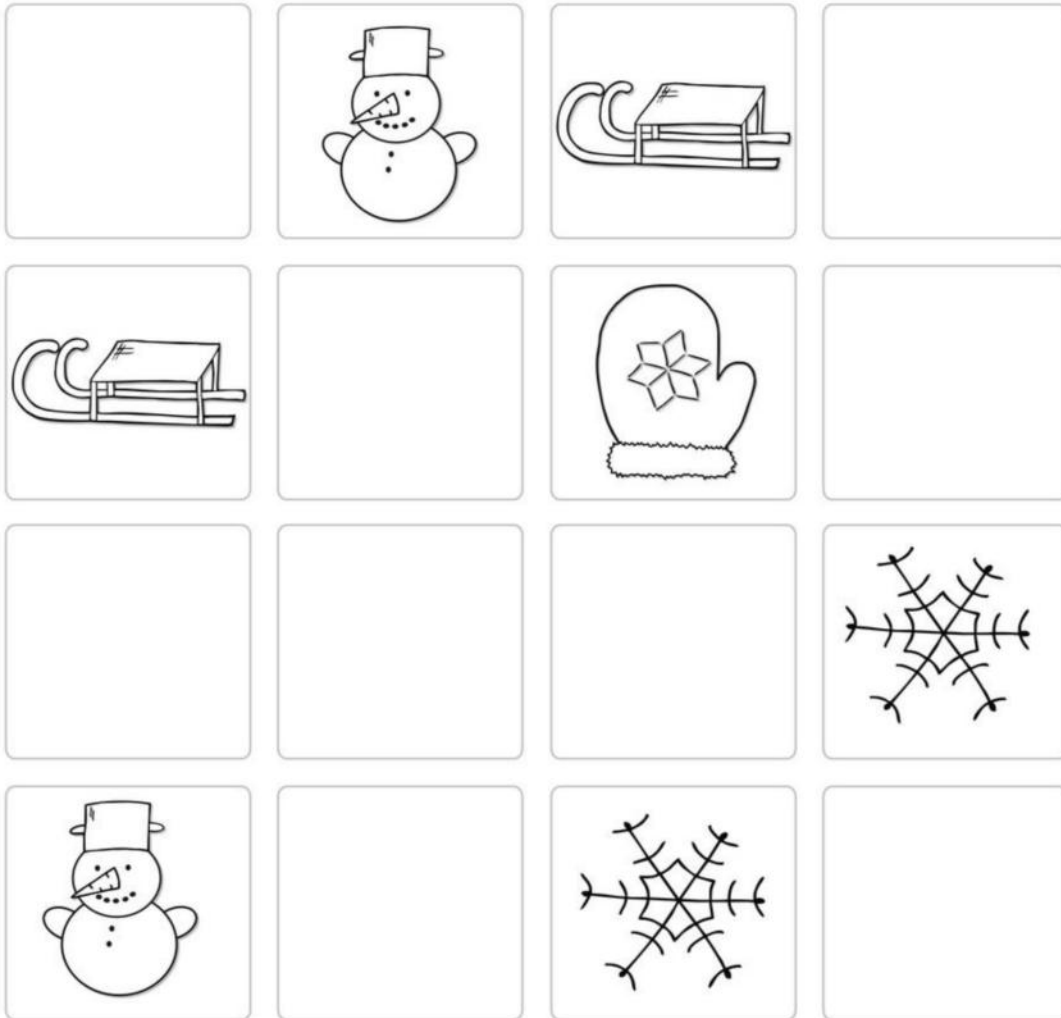


## Pro milovníky sudoku

Můžete se dát do toho. Určitě to zvládnete.

### ZIMNÍ SUDOKU

DOKRESLI OBRÁZKY TAK, ABY SE V ŽÁDNÉM SLOUPCI ANI ŘÁDKU ŽÁDNÝ OBRÁZEK NEOPAKOVAL.



*Nápady pro Aničku*



## ANO, ŠÉFOVÁ!



### Vepřová kotleta pečená na kysaném zelí

Vepřová kotleta patří mezi velmi oblíbené kusy masa. Až na tukový okraj je její maso libové, často se připravuje s kostí a radí se rozhodně mezi kvalitnější části masa. Můžete ji upravit pečením, grilováním, dušením i smažením. Právě kotleta je hned po panence považovaná za nejkvalitnější část masa.

#### Suroviny

800g	vepřová kotleta bez kosti
1400g	kysané zelí
80g	slanina
60g	cibule
50g	sádlo nebo olej
100ml	smetana
	sůl
	paprika mletá sladká

#### Postup

1. Kotlety nakrájíme, nařízneme okraje a osmažíme na tuku.
2. Vyjmeme z kastrolu a do výpeku přidáme nadrobno nakrájenou cibuli a slaninu a osmažíme do růžova.
3. Přidáme mletou sladkou papriku, zamícháme a podlijeme trochou vody.
4. Kysané zelí propláchneme, přidáme do základu a vše promícháme.
5. Kastrol přikryjeme pokličkou a pečeme v troubě na 200°C, dokud není maso měkké. V případě potřeby podléváme vodou.
6. Před dopečením podlijeme maso se zelím smetanou.
7. Jako příloha se nejlépe hodí bramborový knedlík.



Dobrou chuť!





## CO ŘÍKAJÍ HVĚZDY



Znamení zvěrokruhu: **ŠTÍR**

Období: 24. říjen – 22. listopad

Planeta: *Pluto*

Živel: *Voda*

**Charakteristika:** Lidé narození ve znamení Štíra bývají velkými bojovníky. Jsou velmi všímaví, bystří, vše pozorně sledují a před jejich zraky se sotva něco utají nebo ukryje. Jen velmi těžce se dá odhadnout, jak budou v různých situacích lidé Štíři reagovat. Mají silnou vůli a jakmile si něco usmyslí, nic je nezastaví. Nepostrádají energii ani vytrvalost a jsou schopni obstát i ve složitých životních situacích. Jsou velmi předvídaví a mají bystrého ducha, což jim umožňuje lehce odhalit u druhých nejzranitelnější místo. Štíři berou celý svůj život jako boj se svým vnitřním "já" a se světem, který je obklopuje, proto většinou zůstávají nepochopeni. Jsou zralejší a důkladnější než ostatní lidé a vždy se snaží dostat pod povrch věcí a života. Pro hloubku a nesdělitelnost jejich citů je obtížné se jim přiblížit. Negativními projevy může být jejich mstivost, žárlivost a přecitlivělost. Jejich potřeba vše měnit může přerůst v destruktivní chování. Někdy se vyznačují uzavřenou, nesdílnou a samotářskou povahou.

**Zdraví** - lidé ve znamení Štíra jsou velmi odolní. Málokdy stůňou, a pokud onemocní, dokáží se vlastní silou rychle uzdravit.

K nejcitlivějším místům patří pohlavní orgány. Problémy mohou souviset i s vylučováním, jako zácpa, průjmky. Časté mohou být i úrazy, sportovní zranění nebo křečové žíly. Jako prevence se doporučují vnitřní očistné kúry alespoň dvakrát za rok.

**Láska** - lidé narození ve znamení Štíra jsou dynamičtí, přitahují k sobě ostatní jako magnet. Sex je pro ně velmi důležitý, přistupují k němu s neobyčejnou lehkostí. Štíři jsou velmi citliví a ke svému partnerskému štěstí potřebují opravdu silné citové prožitky. Od lásky k nenávisti je však jenom krok. Proto nemusí být nouze o krize a náhlé výbuchy v partnerském životě. Pokud jsou správně motivováni, dokáží pro svého partnera udělat téměř vše. Ženy Štíři v sobě mají velkou vášeň a cit, jsou ochotny přinášet oběti. Muži obvykle mají rádi rodinu, ale mohou se v ní projevovat jako příliš silné authority.