



Základní škola a mateřská škola Rokytno, okres Pardubice

DUHOVKY



Školní rok 2024/2025



REDAKCE

Z obsahu tohoto vydání...

- *Úvodní slovo*
- *Koho budeme ve škole potkávat*
- *Co se nám v loňském školním roce podařilo*
- *MŠ – mladší děti Berušky“*
- *MŠ – starší děti „Motýlci“*
- *I. třída (1. ročník)*
- *II. třída (2. a 3. ročník)*
- *III. třída (4. a 5. ročník)*
- *Školní družina*
- *Logopedické okénko*
- *Na slovíčko s...*
- *Nápadovník*
- *Pro bystré hlavičky z mateřské školičky*
- *Zábavné úkoly pro děti ze školy*
- *Ano, šéfová!*
- *Co říkají hvězdy*

Na zpravodaji spolupracují...

Šéfredaktor: Mgr. Andrea Suchá
Korektury: Bc. Petra Tomášková
Autoři příspěvků: Mgr. Andrea Suchá,
Mgr. Martina Ehlová,
Mgr. Kateřina Kopecká,
Bc. Barbora Pataki,
Bc. Petra Tomášková,
Mgr. Helena Pleskotová,
Pavλίna Beranová,
Petra Štěpánková
Eliška Kudrnková, Vamberská,
Bc. Věra Rodrová



SLOVO NA ÚVOD

Milí čtenáři,

vítám vás na stránkách prvního vydání našeho školního časopisu.

Vím, jak vás těší, když se můžete dozvídat, co se u nás ve škole událo. A tak jsem si řekla, že založím školní časopis. Myslím, že je to hezký a příjemný způsob, jak můžete každý měsíc nahlédnout do našich tříd. Podívat se, co děláme, jak se učíme, hrajeme si, a jaké aktivity, zážitky a akce ve škole probíhají. A my se o to s vámi moc rádi podělíme.

A o čem se budete moct každý měsíc v našem časopise dočíst?

Pravidelnými články bude každoměsíční zpravodajství jednotlivých tříd mateřské i základní školy, a stejně tak i školní družinky. Vždy vám povíme, jaké akce ve škole proběhly, kde jsme byli, co zajímavého nás potkalo. Jak pomoci těm, které zlobí jazýček, poradíme v článku „Logopedické okénko“.

Co děti zajímá se dočtete v rubrice „Na slovíčko s...“, kdy vždy vyzpovídají někoho z dospěláků, kterého si vyvolí. A co by to bylo za časopis bez kuchařského sloupku či horoskopu. Však je u nás také najdete, a to pod hlavičkami „Ano, Šéfová!“ a „Co říkají hvězdy“.

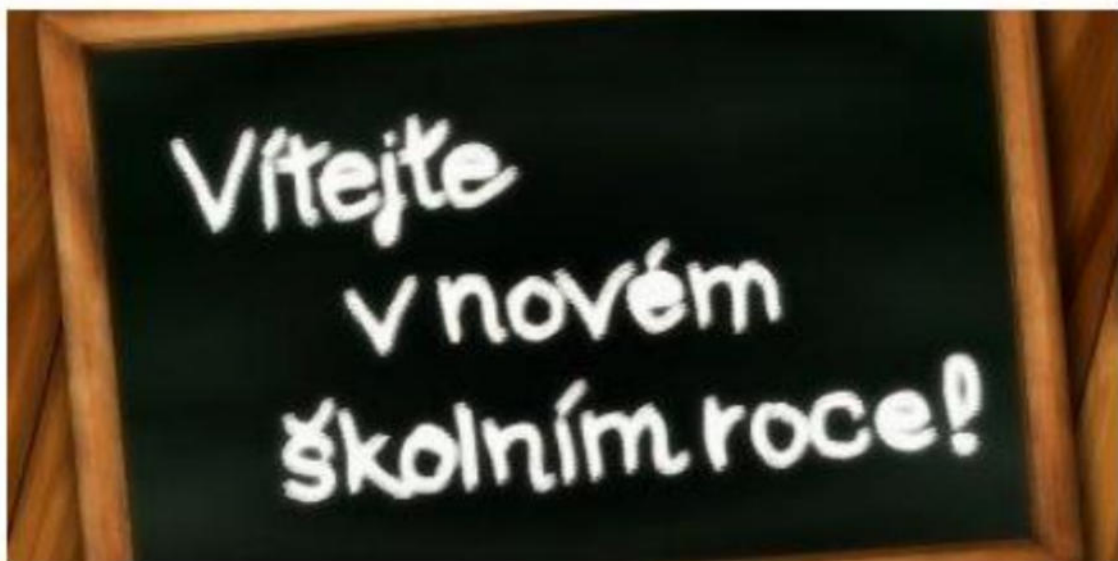
Jak šikovné máte děti, vám samy ukážou na stránkách „Nápadovnik“. Svůj důvtip prověří děti z MŠ na stránkách „Pro bystré hlavičky z mateřské školičky“ a školáci v rubrice „Zábavné úkoly pro děti ze školy“.

A bude toho mnohem víc. Náš časopis se právě narodil. Ale poroste a bude se vyvíjet. A my doufáme, že u toho budete chtít být s námi.

Teď mi však dovolte popřát vám i vašim dětem hezké dny, veselý a barevný podzim a hlavně krásný, báječný a úspěšný školní rok 2024/2025.

Vaše ředitelka,

Mgr. Andrea Suchá



KOHO BUDEME VE ŠKOLE POTKÁVAT**ZAMĚSTNANCI PRO ŠKOLNÍ ROK 2024 / 2025**

SOUČÁST ŠKOLY	PRACOVNÍ POZICE	JMÉNO A PŘÍJMENÍ
VEDENÍ ŠKOLY	Ředitelka školy	Mgr. Andrea Suchá
	Zástupkyně ředitelky školy pro řízení mateřské školy	Bc. Petra Tomášková
ŠKOLSKÉ PORADENSKÉ PRACOVISŤE	Výchovná poradkyně	Mgr. Marta Stránská
	Metodik prevence	Mgr. Andrea Suchá
	Speciální pedagog	Mgr. Kateřina Kopecká
MATEŘSKÁ ŠKOLA	Třídní učitelka - mladší děti „Berušky“	Bc. Petra Tomášková
	Třídní učitelka - starší děti „Motýlci“	Mgr. Helena Pleskotová
	Učitelka	Ladislava Valentová
	Asistentka pedagoga	Eliška Kudrnková-Vamberská
	Asistentka pedagoga	Bc. Věra Rodrová
	Asistentka pedagoga	Pavčina Beranová
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Třídní učitelka I. ročníku	Mgr. Andrea Suchá
	Třídní učitelka II. a III. ročníku	Mgr. Kateřina Kopecká
	Třídní učitelka IV. a V. ročníku	Mgr. Martina Ehlová
	Učitelka	Mgr. Marta Stránská
	Učitel	Mgr. Zdeněk Neuhöfer
	Asistentka pedagoga	Petra Štěpánková
	Asistentka pedagoga	Pavčina Beranová
ŠKOLNÍ DRUŽINA	Vychovatelka	Bc. Barbora Pataki
SPRÁVNÍ ZAM.	Administrativně technický pracovník	Iva Formánková
	Vedoucí školní jídelny	Hedvika Zbudilová
	Kuchařka	Radka Lederová
	Pomocná kuchařka, domovnice MŠ	Ladislava Matějková
	Domovnice ZŠ	Lucie Greé
EXTERNÍ ZAM.	Účetní	Ilona Raušová

CO SE NÁM V LOŇSKÉM ŠKOLNÍM ROCE PODAŘILO

Milí čtenáři,

v tomto příspěvku nebudu psát o dětech, žácích, akcích či výuce. Koneckonců, všechny akce, ať již tradiční, či nové, jste měli možnost zaregistrovat nebo se jich přímo zúčastnit. Tyto řádky bych chtěla věnovat změnám, které se týkají provozu a budovy školy.

Dříve ale, než tak učiním, chci poděkovat. Upřímně a z celého srdce. Poděkovat všem těm, kterým vděčíme za to, že naše škola vzkvétá, že vše, co v ní má fungovat, funguje, že je krásná a poskytuje zázemí a využití pro všechny.

A komu patří toto poděkování? V první řadě zřizovateli školy, tedy paní starostce Petře Vrbatové a všem členům zastupitelstva obce, kteří se snažili a snaží vyhovět našim přáním a požadavkům a zajistit pro školu vše, co je potřeba, kdykoliv to je možné. Dále bych ráda poděkovala panu M. Hypskému za to, že si vždy a ochotně udělal čas na nejrůznější opravy, výrobu nábytku, zajištění funkčnosti všech zahradních prvků a mnoho dalšího. Rovněž panu T. Formánkovi, který taktéž nad rámec smluv a dohod kdykoliv ochotně opraví a zajistí vše, co je v jeho moci. Také panu I. Minaříkovi za pomoc i rady při péči o zeleň školy. A v neposlední řadě členům dobrovolných hasičů, kteří rovněž „přiložili ruku k dílu“, kdykoliv jsme je o pomoc požádali. Ale musím poděkovat i Vám, rodičům a příbuzným našich dětí a žáků. Za podporu, důvěru a pomoc při zajišťování školních akcí. Ještě jedno vřelé díky vám všem.

A co všechno se tedy podařilo pro školu a ve škole zajistit, opravit a udělat? Bylo toho hodně, tak tedy stručně a přehledně:

- přestěhování, výroba a přezámkování kancelářského nábytku a prostor školy tak, aby bylo vše v souladu s novými nařízeními v rámci GDPR a požadavky ČŠI
- posílení internetu, aby bylo možné používat bez omezení při výuce i mimo ní IT vybavení
- instalace již v minulosti zakoupených basketbalových košů v tělocvičně; díky patří panu Kačenovi
- první třída má novou školní tabuli
- školní družina a mateřská škola mají nový koberec
- byly zakoupeny nové klávesy do MŠ
- nové učebnice pro 1. – 5. ročník ZŠ a další výukové a didaktické pomůcky pro ZŠ, MŠ i ŠD
- instalace nových regulovatelných radiátorů a plynového kotle v budově školy
- před školou byl položen nový chodník a zrevitalizován růžový záhon
- byla opravena izolace kolem školy, okapy a instalovány nové sudy na zachyt dešťové vody

CO SE NÁM V LOŇSKÉM ŠKOLNÍM ROCE PODAŘILO

- na školní zahradě jsou nainstalovány dva vyvýšené pozorovací záhony pro růst zeleniny a nové herní prvky, které byly zakoupeny v předešlém školním roce
- ostatní prvky prošly opravou a novým ochranným nátěrem, stejně tak i ostatní vybavení ze dřeva
- byla zakoupena nová sekačka na trávu
- pro zkvalitnění úklidu byl pořízen nový, velice výkonný podlahový mycí stroj
- byla provedena výměna vadných žaluzií
- na konci prázdnin došlo k výměně písku v doskočišti a opravě jeho obrubníku
- postupnou úpravou a „zkrášlením“ prochází i zeleň a záhony školní zahrady a okolí školy

Rovněž ve školní kuchyni došlo k mnoha vylepšením zakoupením a výměnou následujícího vybavení:

- plynový varný kotel
- přístroj na krájení zeleniny
- ledničky na vejíčka, zeleninu a bioodpad
- mrazící skříň na maso
- servírovací nádoby
- byla provedena kompletní výmalba kuchyně

Samozřejmě si uvědomujeme, že toto vše znamená obrovské náklady, které nám z velké části hradí zřizovatel, a opět zde vyslovuji jménem nás všech velké poděkování.

A abychom přispěli k vylepšení rozpočtu školy i my, přistoupili jsme k následujícím krokům, které by měly zajistit lepší finanční hospodaření:

- byly uzavřeny nové, výhodnější smlouvy s dodavateli elektřiny a plynu
- s provozovateli našich bankovních účtů byly sjednány o polovinu nižší poplatky
- došlo ke změně telefonního operátora, čímž bude zajištěno lepší pokrytí a byly sjednány i výhodnější tarify
- a stejně tak, jako v letech minulých, i v budoucnu budeme vést naše děti a žáky, aby se k zařízení školy, jeho majetku a všem pomůckám a věcem chovali s opatrností, zodpovědností a šetrností

A to je vše. Není toho málo, a dost možná, jsem ve výčtu na něco zapoměla. Ale to není důležité. Důležitá je skutečnost, že nám všem na škole záleží a děláme a budeme dělat vše pro to, aby nám tu bylo hezky a aby se škola mohla i nadále těšit dobrému jménu a sloužit jak to jen půjde nejen nám, co v ní jsme, ale i všem obyvatelům Rokytna.



MŠ – MLADŠÍ DĚTI „BERUŠKY“



Září u Berušek

Na začátku září jsme se ve třídě Berušek přivítali s novými kamarády. V tomto školním roce nastoupilo do Berušek 10 nových dětí – 2 chlapečci a 8 holčiček. Celé září jsme se věnovali zejména adaptaci na prostředí školky, seznamování s ostatními dětmi. Berušky postupně poznávaly prostory školky, učily se zapamatovat si svoji značku, místo u stolečku a v šatně. Také se postupně seznamovaly s pravidly ranního kruhu. V něm se každý den dozvídají, co je ve školce čeká a na co se mohou těšit. Ranní kruh doprovází básnička, kterou se děti učí společně se staršími dětmi. Hráli jsme hry s míčem, s obrázky, se jmény a značkami dětí v MŠ, zpívali si, učili říkanky.



Během září jsme dále zjišťovali, kdo ve školce pracuje a stará se o nás. Prošli jsme celou školku i školu, prohlédli si tělocvičnu, školní družinu a seznámili se s některými dalšími pracovníky školy. Nad velkým obrazem jsme potom porovnávali místnosti doma a ve školce, hledali rozdíly a pomocí dalších obrázků hádali profese zaměstnanců školky a školy.

Prozkoumávali jsme i školní zahradu, seznamovali se s herními prvky a pravidly jejich využívání. Díky teplému počasí na začátku měsíce jsme si mohli užívat osvěžení v mlhovišti na zahradě a na kratších procházkách procvičovali chůzi ve dvojicích a poznávali blízké okolí školky. Zvládli jsme i dlouhou procházku k rybníku, kde se nám za odměnu předváděla na vodní hladině hejna kachen divokých a lysky černé.



MŠ – MLADŠÍ DĚTI „BERUŠKY“



V průběhu celého měsíce jsme si hodně povídali, co můžeme dělat, aby nám ve školce bylo společně dobře. Pomocí obrázků jsme si vytvořili jednoduchá pravidla vzájemného soužití v MŠ a pověsili si je ve třídě na nástěnku, aby nás doprovázela po celý školní rok.

Poslední týden v září jsme si ve školce užili Jablíčkohraní. Četli jsme si příběh „O jablíčku“, učili se říkanku a písničku, zkoumali různé odrůdy jablek pomocí svých smyslů – hmatu, zraku, čichu a nakonec si na nich pochutnali. Jablíčka jsme také malovali technikou zapouštění anilínových barev do klovatiny. Nakonec jsme společně s dětmi ze třídy Motýlků upekli voňavý štrůdl, ze kterého si každý odnesl kousek domů.



S Motýlky i spolužáky ze ZŠ jsme se společně nasmáli při divadelním představení „Staré pohádky české“. Teď už se těšíme, co zajímavého nás čeká v dalších podzimních měsících.



A protože jsme vlastně v rámci seznamování téměř všechny činnosti dělali spolu s Motýlky, jsou i naše fotky z měsíce září společné.



Září u Motýlků

Letní prázdniny pomalu končili a my jsme se opět sešli ve školce. Těšili jsme se na kamarády, které jsme dlouho neviděli, a byli zvědaví, kdo mezi nás přijde z loňské třídy Berušek. Přivítali jsme i tři úplně nové kamarády. Někomu z nás zůstala původní značka, někdo dostal novou a všichni jsme si vyrobili nové jmenovky. Hráli jsme si se svými oblíbenými hračkami, které na nás celé prázdniny trpělivě čekaly, opakovali si známé písničky, hráli oblíbené pohybové hry. Začátek měsíce nám ještě dopřál teplé letní počasí, proto jsme si ho dosyta užívali na procházkách, při hrách na zahradě, jízdě na koloběžkách a odrážedlech. Několikrát jsme se i osvěžovali v mlhovišti.

Naším novým kamarádům jsme ukázali všechny prostory školky a všichni jsme si zopakovali, kdo všechno u nás pracuje. Každý z nás se ostatním ve třídě představil, řekli jsme si, kde každý z nás bydlí. Cvičili jsme v tělocvičně a trénovali spolupráci ve skupině i ve dvojicích. S třídou Berušek jsme šli na první letošní procházku k rybníku.

Společně jsme si vytvořili pravidla naší třídy, každému z nich přiřadili symbol a hotový seznam i s obrázky si pověsili na nástěnku ve třídě. Také jsme si namalovali naše společné puzzle.

V půlce měsíce za námi přijelo divadlo s představením „Staré pohádky české“ a my jsme si mohli vyzkoušet, co jsme si z příběhu zapamatovali.

Povídali jsme si o tom, co je to babí léto a přiblížili si ho tancem s šátky.

Nad naším kalendářem jsme přivítali podzim a spolu s ním se věnovali ovoci a ochutnávali jablka, zkoumali je našimi smysly, učili se o nich básničku i písničku, upekli si štrůdl. I chodbu jsme vyzdobili namalovanými jablky. A jak nám to spolu s Beruškami šlo, na to se můžete podívat na další stránce.

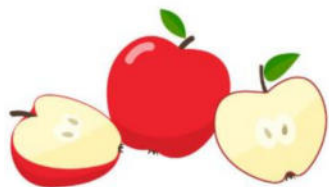




MŠ – STARŠÍ DĚTI „MOTÝLCI“



Motýlci a Berušky pečou jablečný závin





I. TŘÍDA (I. ROČNÍK)



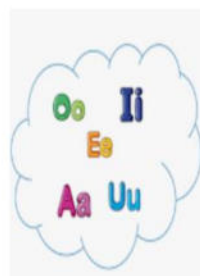
„Hola, hola!“ Prvňáčky už škola volá...

Dva měsíce uplynuly a z předškoláčků jsou opravdoví školáci. Emmička, Esterka, Kát'a, Sebík, Štěpán, Tád'a a Toník, to jsou naši prvňáčci.

A co jsme spolu prožili první školní měsíc? Bylo toho hodně. Když jsme se rozkoukali a zjistili, kde máme šatny, družinu, tělocvičnu, kde sídlí paní ředitelka, která je naší třídní a koho budeme ve škole potkávat, začali jsme si zvykat na školní režim. Nejprve jsme si řekli, jaká pravidla budeme ve škole i třídě dodržovat a co a jak se budeme v první třídě učit. Každý z nás má svou barvičku, která ho bude provázet po celý rok na jmenovkách, při práci s chybovníkem, náladovníkem i při naší celoroční hře „Pohádková cesta“, při které za dobrou práci a splněné aktivity získáváme drahokamy, díky nimž se posouváme po herním plánu, plníme pohádkové úkoly, abychom na konci roku získali hezkou odměnu.



A co už umíme? Poctivě rozvíjíme a uvolňujeme ruce při grafomotorických cvičeních, poznáme písmenka M, A, E I, O, U a začínáme číst slabiky. V matematice poznáváme geometrické tvary, seznamujeme se s pojmem čísla 1, určujeme, co je více a méně a tak dále... Také kreslíme obrázky s podzimní tematikou a barvami, tvoříme podzimní koláže a obrázky z přírodnin.





I. TŘÍDA (1. ROČNÍK)



Užili jsme si divadelní představení „Staré pohádky české, aneb co si Kašpárek z Jiráska zapamatoval“ a věřte, že jsme se nejen hodně dozvěděli, ale také se hoooodně nasmáli. A další zajímavosti o historii naší země jsme se dozvěděli při Třídním projektu „Svatý Václav“.



Ale i my sami jsme si zahráli divadlo, a to „Malá pohádka o řepě“ od Františka Hrubína.



Oslavili jsme také svátek paní učitelky zábavnou hodinou TV s diskotékou a nafukovacími balóny.

Bylo toho zkrátka spousta a my už víme, že škola není jen nudné učení v lavici. A tak už se těšíme, co nás čeká v říjnu...

O podzimních prázdninách už víme!!!



II. TŘÍDA (2. A 3. ROČNÍK)



Copak měli na práci druháci a třetáci?

Měsíc září byl zasvěcen SEZNAMOVÁNÍ. Druháci se seznamovali s novými spolužáky a s trochu jiným způsobem vzdělávání ve spojené třídě. Třetáci se také seznamovali s novými spolužáky a s faktem, že už jsou ti starší a tudíž „rozumnější“. Všichni se pak seznamovali s novými učebnicemi, novými nároky a především novou paní učitelkou a paní asistentkou. Paní učitelka se zase seznamovala nejen s dětmi, ale i se zvyklostmi v nové škole. To nás dovedlo k poznání, že jsme na „jedné lodi“, protože jsme na tom všichni stejně.

V září také začal plavecký výcvik v Aquacentru Pardubice a proběhly i dvě třídní akce.



Navštívili jsme **Pohádkovou zahradu v Pardubicích**, kde svůj azyl nacházejí hlavně týraná a opuštěná zvířata a mají se tam skutečně jako v pohádce. S většinou zvířat mají návštěvníci možnost přímého kontaktu. V rámci komentované prohlídky se děti dozvěděly, jaký kontakt je zvířatům příjemný a jaký už ne. Jak se k nim mají chovat a že ne každý „dobrý“ skutek je pro zvířata opravdu dobrý a je možné jim v dobré víře ublížit. Myslím, že nejlépe bude, pokud opět promluví samy děti:

„V Pohádkové zahradě to bylo super. Už vím, proč se tak jmenuje.“ (Bára Hamplová)

„Líbila se mi koťátka.“ (Tom Hypský, Eliška Jiroutová)

„V pohádkové zahradě byl krásný barevný papoušek a strakatá koťátka.“ (Ondra Ďuroška)

„Bylo to hezké a líbila se mi sbírka na krmení zvířátek. Jsem ráda, že jsem pomohla.“ (Sabina Horáková)

Že mají děti dobré srdce, bylo patrné nejen z jejich ohleduplného chování ke zvířatům, ale i z toho, že téměř vykoupily náhrdelníky v obchůdku se suvenýry a to co neutratily, přispěly do kasičky na krmení pro zvířata.

Už se těšíme na další společné akce, kde se nejen něco zajímavého dozvíme, ale i přispějeme na dobrou věc.





II. TŘÍDA (2. A 3. ROČNÍK)



Lovení perel

Druhou akcí byla návštěva Knihovny v Býšti, ve středu 25. 9. 202. Někteří ji navštívili poprvé a někteří již opakovaně. Byl zde pro nás připraven program zaměřený na rozvoj představivosti a fantazie. Děti si mohly celou knihovnu projít a prozkoumat a také se zapojit do soutěže v hádání váhy dýně. V neposlední řadě nás paní knihovnice zasvětila do celorepublikové soutěže Lovci perel, který poutavou formou vede malé čtenáře ke čtenářství. Děti si v knihovně mohou vypůjčit knihu s perličkou na obalu a na www.lovciperel.cz si k této knize vytisknout pracovní list. V knihovně pak za každou knihu a správně zodpovězené otázky k ní získává čtenář perlu a tvoří tak náhrdelník. Navíc pracovní listy obsahují dobrovolné otázky, které vedou k zamyšlení a vyjádření vlastního názoru. Za odpovědi děti získávají herní peníze, tzv. moriony. Ty pak mohou směnit za nejrůznější odměny na Morionském trhu, který se bude v Býšti konat v červnu 2025. Že se dětem v knihovně líbilo je znát i z jejich názorů:

„Mně se v knihovně moc líbilo a užila jsem si to moc.“ (Kája Machalcová)

„Líbily se mi knihy o psech.“ (Kuba Klouda)

„Bavili jsme se o pohádkách.“ (Štěpánka Hromádková)

„Bylo to krásné a líbila se mi motivace perlorodek a morionů.“ (Sabina Horáková)

„Konečně jsem dostala čtenářský průkaz.“ (Sába Matějková)



Už se těšíme na další návštěvu s programem, která proběhne 20. 11. 2024.



III. TŘÍDA (4. A 5. ROČNÍK)



„Tak už nám to začíná, penál, knížky, svačina...!“

A taky, že začalo. V září jsme se opět sešli v naší růžové třídě všichni zdraví, opálení a odpočatí. Po počátečním sdělování zážitků z prázdnin jsme začali opakovat, co jsme se už naučili a jde nám to docela dobře. Ještě docvičíme. “



Tvoříme podzimně. Naučili jsme se malovat dýně, z ponožek jsme si i nějaké ušili a krásně nám zdobí třídu. Z přírodnin jsme vytvořili pavučiny, které se budou hodit i na projektový den Halloween. Listí se hodí i na další techniky (koláž, frotáž, kolorovanou kresbu) a práce s nimi děti velmi baví.



Už jsme i vařili, smažili a pekli v naší kuchyňce a moc jsme si pochutnali na palačinkách, bramborácích, šnecích a pizzách. Dalo nám to hodně práce, ale výsledek stál za to. A my vám z této akce dopřejeme velkou foto prezentaci.





III. TŘÍDA (4. A 5. ROČNÍK)



Vaříme, pečeme, smažíme...





ŠKOLNÍ DRUŽINA



Záříjové novinky z naší družinky

V průběhu měsíce září se děti ve školní družině seznamovaly s novými kamarády, paní vychovatelkou a také pravidly, která nám pomohou se ve družině cítit spokojeně a bezpečně. Všechny aktivity směřovaly k vzájemnému porozumění, poznávání jeden druhého. Děti vyprávěly o svých zážitcích z prázdnin.



Výtvarné činnosti jako byla kresba, malba, stříhání i lepení vedly k rozvíjení prostorové představivosti a také schopnosti spolupracovat. Děti moc bavilo vytvořit svůj vlastní portrét formou koláže. A krásné byly i stromy z otisků listů, které si samy nasbíraly a vylisovaly. Ale, co si budeme povídat, kluci jsou kluci, a ti si stejně nejraději něco staví nebo hrají společně deskovky. A proč by ne?





ŠKOLNÍ DRUŽINA



Úžasný byl také celodružinový projekt „Náš domov“, kdy se všichni společně pustili do nejen do kresby svých domovů, ale vytvořili i velkou mapu Rokytna.



V komunitním kruhu a při četbě pohádkových příběhů či poslechu relaxační hudby se děti učily pracovat se svými emocemi. Líbilo se jim hádankové soutěžení a měly také možnost se kreativně realizovat při hrách s konstrukčními stavebnicemi. Někteří se projevili jako opravdu zdatní stavitelé hradů, mostů i dopravních prostředků.



Na vše se můžete podívat na našich fotkách.

Doufáme, že následující měsíce budou plné zábavy a pohody v naší družině.





Cviky pro rozvíjení pohyblivosti mluvidel

Řeč se tvoří na výdechovém proudu vzduchu, jednotlivé hlásky pak správným postavením mluvidel /jazyk, rty, zuby, čelisti/. Když dítě špatně hospodáří s dechem, neumí správně dýchat, má špatnou hybnost mluvních orgánů apod., má i špatnou výslovnost.


Pokud chceme dítěti pomoci s nápravou vadné výslovnosti, musíme začít právě u dechových a artikulačních cvičení = rozhýbávání mluvidel.

Nejlepší cestou k úspěchu je, aby se dětem cvičení líbilo: Provádíme ho formou hry - hrajeme si na něco /několikrát za den/. Stačí jen chvílička, ale často.

JAZYK

- **Houpačka** - Vypláznout jazyk, olizovat spodní ret, doprava, doleva. 
- **Mlsná kočka** - Olizovat rty dokola /můžete rty potřít nutelou, medem, marmeládou/.
- **Opička** - Udělat „bouličku“: Zavřít pusku, jazykem tlačit do tváří pod nos, na bradu.
- **Rozbité hodiny** - Uvolnit jazyk a pohybovat jím střídavě rychle a pomalu zprava doleva.
- **Koník** - „Klapat“ jazykem, jako když „klape“ koník kopýtky.
- **Čertík** - Rychle vtahovat a zatahovat jazyk, přitom cvrkat o horní ret – bllll. 
- **Raketa** - Vypláznout jazyk a dělat střídavě špičku a zploštit ho /napnout a povolit/.
- **Malíř** - Jezdit jazykem pomalým tempem vpřed a vzad po horním patře.
- **Datel** - Ťukat špičkou jazyka na horní patro.
- **Kartáček na zuby** - Špičkou jazyka jezdit po horních nebo spodních zubech.

RTY

- **Komínek** - Vyšpulit rty, povolit – stavba komínku. 
- **Pusa** - Poslat pusinku mamince.
- **Píšťalka** - Pískat na rty.
- **Koník** - Vibrovat s volně, k sobě přiloženými rty při výdechu = jako když frká koník.
- **Spálený prst** - Foukat si na prst.
- **Pejsek** - Roztáhnout rty do široka + úsměv = pejsek cení zoubky.
- **Brnkání** - Uvolnit rty a brnkat prstem o dolní ret (brm, brm).
- **Kapřík** - Vyšpulit rty, lehce otvírat a zavírat štěrbinu ze rtů.
- **Tele** - Stahovat koutky střídavě doprava a doleva.
- **Schovávání** - Vtahovat rty dovnitř = aby nebyly vidět.



LOGOPEDICKÉ OKÉNKO



Cviky pro rozvíjení pohyblivosti mluvidel

ČELIST

- **Jablko** - Co nejvíce otevřít čelisti /při otevřených rtech/ = jíme velké jablko.
- **Garáž** - Pomalu otevírat a zavírat čelisti /při otevřených rtech/.
- **Kousání** - Spouštět a přitahovat dolní čelisti při sevřených rtech.
- **Zima** - Cvakat zuby.
- **Kravička** - Pohybovat spodní čelistí vpravo a vlevo.
- **Vítr** - Držet horní zuby proti dolnímu rtu - foukat jako vítr – fí.
- **Zívání** - Otevřít hodně ústa a zívát = a-a-a-a-a.
- **Vzdychání** - Vzdychat a-a-a-a-a, ach-ach-ach...
- **Hlad** - Otvírat ústa s vyslovováním ham-ham-ham = máme hlad.
- **Divení** - Vyslovovat aj-aj-aj-aj...



TVÁŘE

- **Fajfka** - Nafouknout obě tváře a pouštět vzduch ven po troškách přes uzavřené rty.
- **Balónek** - Střídavě nafukovat levou nebo pravou tvář, pak obě dohromady.
- **Kapr** - Vysát vzduch z tváří a vmáčknout je, rty vytvoří "osmičku".
- **Šašek** - Střídat úsměv a mračení.



MĚKKÉ PATRO

- **Kloktání**
- **Pití nápojů slánkou**
- **Šeptání**
- **Foukání brčkem do vody** = dělat ve vodě bubliny.

PŘÍKLADY CVIČENÍ VŽDY SE ZAVŘENÝMI ÚSTY

(dítě by mělo při všech hravých cvičeních udržet ústa zavřená, aby bylo měkké patro co nejvíce aktivováno)

- **Zívání se zavřenými ústy.**
- **Nafukovat co nejvíc tváře.**





NA SLOVÍČKO S...



...Hedvikou Zbudilovou, vedoucí kuchařkou naší školy

Reportérka: Zuzanka Šolínová, MŠ – oddělení „Motýlci“

- 1) *Jaká je Vaše oblíbená barva?*
„Červená.“
- 2) *Jaké jídlo máte nejraději?*
„Koprovku s vajíčkem.“
- 3) *Které roční období máte nejraději?*
„Léto, protože svítí sluníčko, je teplo a kvetou rostliny.“
- 4) *Jaký je Váš oblíbený druh zmrzliny?*
„Vanilková.“
- 5) *Která květina se vám nejvíc líbí?*
„Hortenzie. Pěstuji je na své zahrádce.“
- 6) *Jaký je Váš oblíbený domácí mazlíček?*
„Kočka. Mám doma kočku a kocoura. Jmenují se Mia a Max.“
- 7) *Kterou pohádkovou postavu máte nejraději?*
„Popelku. Tři oříšky pro Popelku je moje oblíbená pohádka už od dětství.“
- 8) *Jakou zeleninu jíte nejraději?*
„Rajče.“
- 9) *Co nejraději děláte na pláži?*
„Koupu se v moři a čtu si.“
- 10) *Jaká je Vaše oblíbená věc na podzimu?*
„Dýně. Také si mi líbí, jak je podzim plný barev.“





PRO BYSTRÉ HLAVIČKY Z MATEŘSKÉ ŠKOLIČKY



Co přináší podzim?



Poznáš, co patří k podzimu? Najdi podzimní obrázky a zakroužkuj je.





PRO BYSTRÉ HLAVIČKY Z MATEŘSKÉ ŠKOLIČKY



Kolik listů napočítáš?



Vítr sfoukává barevné listy ze stromů. Spočítej jednotlivé listy a číslo napiš do rámečku. Nebo do něj místo čísla nakresli kolečka.

Below the main illustration, there are five pairs of a leaf and a square box for counting:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------	--	----------------------



ZÁBAVNÉ ÚKOLY PRO DĚTI ZE ŠKOLY



Najdete chyby malíře poplety?

Ten, kdo maloval tyto obrázky, je nejspíš velký popleta. Nenamalovat totiž oba obrázky stejně. Spodní se od horního liší v pěti maličkostech. Ale možná to udělal schválně, aby procvičil náš postřeh. Tak co zkusit všech pět rozdílů najít? To je úkol pro 1.-3. ročník. Zvládli jste to? A poznali jste, z jaké pohádky obrázky jsou?





ZÁBAVNÉ ÚKOLY PRO DĚTI ZE ŠKOLY



Opáčko z angličtiny

Čtvrtáci, pátáci, začal nám nový školní rok. A vy si určitě pamatujete, jak se jednotlivé barvy řeknou anglicky. Však si to můžete hned teď vyzkoušet. Stačí obrázky vybarvit podle zadání pod nimi. Tak schválně, kdo nepotřeboval vůbec slovník nebo překladač?

<p>1.</p>  <p>My umbrella is blue and white.</p>	<p>2.</p>  <p>The little frog is green.</p>	<p>3.</p>  <p>The flower is red and yellow.</p>
<p>4.</p>  <p>I see a big, yellow sun.</p>	<p>5.</p>  <p>The bug is red and black.</p>	<p>6.</p>  <p>The butterfly is orange and red.</p>
<p>7.</p>  <p>My caterpillar is orange and brown.</p>	<p>8.</p>  <p>I have a green and purple kite.</p>	<p>9.</p>  <p>Can you see the black and yellow bee?</p>



NÁPADOVNÍK



Záložka do knížky

Začal nám nový školní rok, a to znamená spoustu čtení, psaní, počítání a také domácí úkoly. Ale co když si zapomeneme zapsat, na jaké stránce úkol je? Může nám pomoci záložka, kterou si dokážeme sami vyrobit. A nemusí být jen jedna. Vždyť ji můžeme mít v každé učebnici a pokaždé jinou.

Co budeme potřebovat?

- ❖ základní papír ve tvaru čtverce
- ❖ odstřížky barevných papírů, lepidlo, nůžky, pastelky

Jak na to?

- ❖ Čtverec přehneme, aby nám vznikl trojúhelník.
- ❖ Trojúhelník si otočíme tak, aby byla nejdelší strana – základna dole. Špičku – vrchol trojúhelníku otočíme dolů do středu základny. Za přehybem vznikne „kapsička“.
- ❖ A nakonec obě boční špičky zastrčíme dolů do vzniklé kapsičky. Pořádně uhladíme.
- ❖ Tak jsme vytvořili hlavičku záložky, kterou si můžeme libovolně pokreslit nebo ozdobit a vyrobit z ní třeba zvířátko.
- ❖ A vybrat si můžete z našich nápadů na obrázcích.



Záložku na knížku máme hotovou!





ANO, ŠÉFOVÁ!



Vepřová kotleta na kysaném zelí

Na této stránce nám šéfová naší školní jídelny, Hedvika Zbudilová vždy prozradí recept na jedno z jídel, které se u nás vaří. A které spolu s ní připravují i Radka Lederová a Ladka Matějková.

Takže, co budeme na 4 porce potřebovat a jak na to?

Suroviny

800g	vepřová kotleta bez kosti
60g	cibule
50g	sádlo nebo olej
1400g	kysané zelí
80g	slanina
100ml	smetana
Sůl	
Mletá paprika sladká	

Postup

1. Kotlety nakrájíme na plátky, nařizneme okraje, osolíme a opečeme na tuku.
2. Vyjmeme z kastrolu a do výpeku přidáme nadrobno nakrájenou cibuli a slaninu a osmažíme dorůžova.
3. Přidáme mletou papriku a podlijeme trochou vody.
4. Kysané zelí propláchneme, přidáme do základu a vše promícháme.
5. Opečené kotlety položíme na připravené zelí, zakryjeme a pečeme na 200°C doměkka.
6. Před dopečením podlijeme maso se zelím smetanou.
7. Jako přílohu podáváme bramborový či houskový knedlík.



Dobrou chuť!



CO ŘÍKAJÍ HVĚZDY



Znamení zvěrokruhu: **PANNA**

Období: 23. srpen až 22. září

Planeta: *Merkur*

Živel: *Země*

Charakteristika: Hlavním rysem panny je opatrnost, starostlivost a nezávislost. Tito lidé jsou většinou uzavření, nesmělí, inteligentní a pilní. Na druhou stranu dokáží být ale také kritičtí a velkomyslní. Mají velmi dobrou pozorovací schopnost a odpovědný přístup k životu. Lidé narození ve znamení Panny jsou praktičtí, rozvážní a v životě se snaží řídit zkušenostmi, a to nejen vlastními. Panny bývají racionální a kritické. Milují pořádek a přesnost a patří k největším nepřátelům zmatku, chaosu a ledabylosti. Jsou mnohostranně nadané. Snaží se postupovat maximálně prakticky. Dovedou rychle rozeznat, co je dobré a špatné, potřebné a nepotřebné. Rychle také postřehnou každou chybu. V jejich myšlení převládá analytický přístup. Zabývají se různými maličkostmi a podrobnostmi, takže se snadno stane, že ztratí celkový přehled o určitém dění a unikají jim souvislosti a celkový smysl. Lidé narození ve znamení Panny projevují zájem o podrobnosti a tajemství ze života druhých. Není to ani ze soucitu ani ze snahy tyto informace zneužít, ale z neukojitelné zvědavosti. Panny mohou působit skromným dojmem. Ve skutečnosti však mají samy o sobě to nejvyšší mínění. K největším chybám těchto lidí patří sobeckost, cynismus a také nerozhodnost. Tito jedinci jsou mimořádně citliví k utrpení druhých. Zbytečně se tak trápí. Možná by pomohlo poznání, že vše má vyšší smysl a řád. Nikdo netrpí bez příčiny. Zákony karmy jsou neúprosné a (možná právě proto) spravedlivé. Racionální úvahy, racionální jednání, racionální plánování, ale také racionální výživa – i tady se projevuje smysl Panny pro střídmost a prospěšnost. Odtud je už jenom krůček k léčení, léčitelství, ale především k preventivní ochraně zdraví prostřednictvím správné stravy a správných návyků.

Zdraví: Panny mívají dobré zdraví, především proto, že samy o sebe úzkostlivě pečují a věnují značnou pozornost zdravému životnímu stylu. Jejich představitivost však často vyvolává zbytečný strach z nehod a nemocí. Někdy předstírají nemoc nebo skutečně onemocní v případě, že se chtějí vyhnout nějakým nepříjemnostem. K nejcitlivějším místům patří nervová soustava a střeva. Léčebným prostředkem bývá pobyt v přírodě.

Láska: Panny mívají dvojí tvář a skrývají v sobě mnoho protikladů. Na jedné straně jsou chladné, na druhé straně však velmi citlivé a vnímavé. Při výběru partnera jsou velmi opatrné a náročné. Proto někdy zůstávají osamělé. Ve skrytu duše touží po upřímném, čistém a ryzím vztahu, ale bojí se hlubokých citů a neumějí je vyjádřit. Ženy bývají spolehlivé a vtipné manželky. Muži se dobře starají o své zdraví i o pořádek v domácnosti. Panny hledají partnera, kterého by si mohly vážit.